



## - الموضوعات التي تم تدريسها

### الفصل الدراسي الأول

تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .

دراسة عناصر تصميم الموضة (الخط-الشكل-اللون-الملمس) .

تمارين تطبيقية على عنصر الخط لتحقيق أسس التصميم .

تمارين تطبيقية على عنصر الشكل بإستخدام اللون لتحقيق أسس التصميم .

تمارين تطبيقية على عنصر الشكل بإستخدام الكولاج لتحقيق أسس التصميم .

تمارين تطبيقية على عنصر اللون لتحقيق أسس التصميم .

تمارين تطبيقية على عنصر الملمس لتحقيق أسس التصميم بإستخدام الخامات لتحقيق أسس التصميم .

دراسة أسس تصميم الموضة (الإتزان-الإيقاع-التباين-التناسب) .

يبتكر أنماط ملابس يدوية يتحقق فيها الإتزان في عناصر التصميم .

يبتكر أنماط ملابس يدوية يتحقق فيها الإيقاع في عناصر التصميم .

يبتكر أنماط ملابس يدوية يتحقق فيها التدرج في عناصر التصميم .

يبتكر أنماط ملابس يدوية يتحقق فيها التناسب في عناصر التصميم .

يرسم زى مبتكر (فانتازيا الأزياء) .

### الفصل الدراسي الثاني

الرسوم التخطيطية الأولية للجسم وأجزاءه .

دراسة العيوب الجسمانية .

رسم المانيكان الأساسي للمرأة .

تحريك المانيكان .

أنواع أجزاء الزى ونماذجها :

يرسم نماذج مختلفة من الياقة وفتحة الرقبة .

يرسم نماذج مختلفة من الجيب .

يرسم نماذج مختلفة من الجونلة .

يرسم نماذج مختلفة من البنطلون .

يرسم نماذج مختلفة من الفستان .

يرسم نماذج مختلفة من القميص .

مشروع تطبيقي

مراجعة و تقييم

99%

- % لما تم تدريسها من المحتوى

الأساسي للمقرر

<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																														
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																														
<p style="text-align: center;"><b>استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم المباشر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محاضرات</td> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> <td>تدارين تطبيقية</td> <td>حل مشكلات</td> <td>مشاريع تطبيقية</td> <td>إجراء بحوث</td> <td>تجارب معملية</td> <td>زيارات ميدانية</td> <td>التعلم التعاوني</td> <td>التعلم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعليم المباشر		محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تدارين تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعليم المباشر																							
محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تدارين تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
<p style="text-align: center;"><b>أساليب وطرق التقييم</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">التقويم البنائي أو التكويني</th> <th colspan="2">التقويم الختامي أو النهائي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>امتحان نظري</td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> <td>تكاليف ودرجات منزلية</td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفى</td> <td>اختبار شفوي</td> <td>اختبار عملي</td> <td>الملاحظة</td> <td>المقابلات</td> <td>التقويم الشخصي للطلاب</td> <td>ملف الإنجاز</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي		امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكاليف ودرجات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفى	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الإنجاز	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>	
التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي																								
امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكاليف ودرجات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفى	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الإنجاز																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
<p><b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</b></p>																															
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>																														
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>																														
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>																														

#### 4- قيود إدارية وتنظيمية :

1. عدم توفير قاعة للتدريس مناسبة من حيث المساحة لتناسب مع عدد الطلاب.
2. عدم توفير داتا شو في قاعة التدريس .

#### 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم".	12	30.95%	61.9%	7.14%	0%	0%
B المحاضر والهيئة المعاونة .	12	35%	52.5%	5.83%	5%	1.67%
C أساليب التقييم .	12	29.17%	62.5%	6.94%	1.39%	0%
D القاعات الدراسية والمعامل.	12	26.39%	38.89%	26.39%	8.33%	0%

#### 6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

إسم المحور	التعليق	مقترحات التحسين
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم".	حاز على نسبة رضا (92.85%) ، وهى نسبة تتطلب تطوير .	زيادة التمارين والتطبيقات لإتاحة تدريب الطلاب بشكل كاف على موضوعات المقرر .
B المحاضر والهيئة المعاونة .	حاز على نسبة رضا (87.5%) ، وهى نسبة تتطلب تحسين .	إستخدام وسائل تعليمية "داتا شو" .
C أساليب التقييم .	حاز على نسبة رضا (91.67%) ، وهى نسبة تتطلب تطوير .	مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .
D القاعات الدراسية والمعامل .	حاز على نسبة رضا (65.28%) وهى نسبة تتطلب تغير جزئى .	توفير قاعة للتدريس مناسبة من حيث المساحة لتناسب مع عدد الطلاب . توفير داتا شو في قاعة التدريس .

#### 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين

1.

2.

3.

(إن وجدت)

1. تم توضيح أهداف المقرر .

#### 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في

