

نموذج رقم (١٦)
 تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
 كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية التجمع الخامس
 قسم : الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون

أ- معلومات أساسية

٤١٠٨ -	تصميم فوتوغرافي تعليمي	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
	الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون	٢- التخصص
	الرابعة - الفصل الدراسي الأول	٣- الفرقة / المستوى
	عدد الوحدات ساعتين مقسمة إلي: (-) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
	ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
١		٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :												
٣١		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر										
٣١		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان										
<table border="1"> <tr> <td>عدد الراسبين</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٣,٢%</td> </tr> </table>		عدد الراسبين	%	١	٣,٢%	<table border="1"> <tr> <td>العدد الناجحين</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>٩٦,٨%</td> </tr> </table>			العدد الناجحين	%	٣٠	٩٦,٨%
عدد الراسبين	%											
١	٣,٢%											
العدد الناجحين	%											
٣٠	٩٦,٨%											
مقبول		جيد	جيد جداً	ممتاز								
١٤	٧	٥	٤	عدد								
٤٦,٨%	٢٣,٥%	١٦,٨%	١٣,٤%	%								

٢- تدريس المقرر :

الأسبوع	الموضوع	محاضرة	تدريب عملي
١	التعريف علي مفهوم الصورة الفوتوغرافية التعليمية وأهميتها	٢	-
٢	خصائص ومواصفات الصورة التعليمية.	٢	-
٣	دراسات في الصورة التعليمية.	-	٢
٤	توظيف عناصر تصميم الصورة في إنتاج الصورة الفوتوغرافية التعليمية.	-	٢
٥	مشاهدة وتحليل فني مجموعة من الصورة المستخدمة في وسائط التعليم.	-	٢
٦	مشاهدة وتقييم أساليب الإنتاج المستخدمة في توصيل الفكرة التعليمية.	-	٢
٧	البحث عن الأفكار وصياغتها لتحقيق الهدف التعليمي.	-	٢
٩	تصميم العناصر المرئية وفق طبيعة الرسالة والوسيط الناقل والمرسل.	-	٢
١٠	تصوير التصميمات والتكوينات التي تعبر عن فكرة الصورة التعليمية	-	٢
١١	تصوير التصميمات والتكوينات التي تعبر عن فكرة الصورة التعليمية	-	٢
١٢	اختيار عناصر الإنتاج التي تحقق الهدف من الصورة التعليمية	-	٢
١٣	تدريبات علي معالجة وإخراج الصور ببرامج الحاسب الآلي ليتناسب مع الوسيط التعليمي.	-	٢
١٤	حل مشكلات التصوير بإضاءة المكان المتاح	-	٢
%١٠٠			
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			

<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات نظرية</p> <p>إجراء بحوث</p> <p>مناقشات وعروض تعليمية</p> <p>مشاريع تطبيقية</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر): تكاليف بالبحث والدراسة والتصوير والإخراج لموضع التطبيق</p>																																									
<p>طريقة تقويم الطلاب</p> <p>امتحان نظري</p> <p>تقييم مشروعات تصميمية</p> <p>تكاليف ووجبات منزلية</p> <p>مناقشات وتقييم أداء صف</p> <p>اختبار شفوي</p> <p>اختبار عملي</p>																																									
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>																																									
<p>المراجع العلمية</p> <p>متوفرة</p> <p>متوافرة بدرجة محدودة</p> <p>غير متوفرة</p>																																									
<p>الوسائل المعينة</p> <p>متوفرة</p> <p>متوافرة بدرجة محدودة</p> <p>غير متوفرة</p>																																									
<p>المستلزمات والخامات</p> <p>متوفرة</p> <p>متوافرة بدرجة محدودة</p> <p>غير متوفرة</p>																																									
<p>لا يوجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>																																								
<table border="1" data-bbox="124 1285 1059 1711"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>اسم البند</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر</td> <td>١٨</td> <td>٦٦,٧%</td> <td>٣١,٧%</td> <td>٠%</td> <td>١,٦%</td> <td>٠%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>١٨</td> <td>٥٧,٢%</td> <td>٤١,٧%</td> <td>٠%</td> <td>٠%</td> <td>١,١%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>اساليب التقييم</td> <td>١٨</td> <td>٥١,٨%</td> <td>٤٥,٤%</td> <td>٢,٨%</td> <td>٠%</td> <td>٠%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>١٨</td> <td>٢١,٣%</td> <td>٢٩,٦%</td> <td>٢٢,٢%</td> <td>٢٣,١%</td> <td>٣,٧%</td> </tr> </tbody> </table>	البند	اسم البند	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	A	المقرر	١٨	٦٦,٧%	٣١,٧%	٠%	١,٦%	٠%	B	المحاضر والهيئة المعاونة	١٨	٥٧,٢%	٤١,٧%	٠%	٠%	١,١%	C	اساليب التقييم	١٨	٥١,٨%	٤٥,٤%	٢,٨%	٠%	٠%	D	القاعات الدراسية والمعامل	١٨	٢١,٣%	٢٩,٦%	٢٢,٢%	٢٣,١%	٣,٧%	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p>
البند	اسم البند	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة																																		
A	المقرر	١٨	٦٦,٧%	٣١,٧%	٠%	١,٦%	٠%																																		
B	المحاضر والهيئة المعاونة	١٨	٥٧,٢%	٤١,٧%	٠%	٠%	١,١%																																		
C	اساليب التقييم	١٨	٥١,٨%	٤٥,٤%	٢,٨%	٠%	٠%																																		
D	القاعات الدراسية والمعامل	١٨	٢١,٣%	٢٩,٦%	٢٢,٢%	٢٣,١%	٣,٧%																																		
<p>بناء على نتائج الاستبيان للعام ٢٠١٧/٢٠١٨</p> <table border="1" data-bbox="129 1771 1075 2078"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>اسم البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات تحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (اهداف - محتوى- اسلوب تعليم)</td> <td>حاز علي نسب رضا عالية (٩٨%) مما يتطلب نسبة تطوير</td> <td>استخدام أساليب تعليم وتعلم تساعد علي أثارة المنافسة بين الطلاب</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>حاز علي نسب رضا عالية (٩٨,٩%) مما يتطلب نسبة تطوير</td> <td>الاستفادة من الساعات المكتنية في الرد علي استفسارات الطالب</td> </tr> </tbody> </table>	البند	اسم البند	التعليق	مقترحات تحسين	A	المقرر (اهداف - محتوى- اسلوب تعليم)	حاز علي نسب رضا عالية (٩٨%) مما يتطلب نسبة تطوير	استخدام أساليب تعليم وتعلم تساعد علي أثارة المنافسة بين الطلاب	B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسب رضا عالية (٩٨,٩%) مما يتطلب نسبة تطوير	الاستفادة من الساعات المكتنية في الرد علي استفسارات الطالب	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>																												
البند	اسم البند	التعليق	مقترحات تحسين																																						
A	المقرر (اهداف - محتوى- اسلوب تعليم)	حاز علي نسب رضا عالية (٩٨%) مما يتطلب نسبة تطوير	استخدام أساليب تعليم وتعلم تساعد علي أثارة المنافسة بين الطلاب																																						
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسب رضا عالية (٩٨,٩%) مما يتطلب نسبة تطوير	الاستفادة من الساعات المكتنية في الرد علي استفسارات الطالب																																						

		C	اساليب التقييم	حاز علي نسب رضا عالية (٩٧%) مما يتطلب نسبة تطوير	تركيز المناقشات علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر
		D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسب رضا متدنية (٥٠,٩%) مما يتطلب تحسين جذري	- توفير في المعمل معدات كافية وأدوات تتسم بالحدائثة - توفير فنيون بالمعمل
		لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق - توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوي المقرر - تشجيع الطالب علي التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات (إجراء بحوث - مناقشات وعروض تعليمية - مشاريع تطبيقية - التعلم التعاوني) - احتوي المقرر علي طرق متنوعة للتقييم (تكاليف ووجبات منزلية - مناقشات وتقييم أداء صف)	
				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب) توفير في المعمل معدات كافية وأدوات تتسم بالحدائثة - توفير فنيون بالمعمل	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
أستاذ المادة	٢٠١٨/٢٠١٩	استخدام أساليب تعليم وتعلم تساعد علي إثارة المنافسة بين الطلاب	A	المقرر (اهداف - محتوى- اسلوب تعليم)	
أستاذ المادة	٢٠١٨/٢٠١٩	الاستفادة من الساعات المكتبية في الرد علي استفسارات الطالب	B	المحاضر والهيئة المعاونة	
أستاذ المادة	٢٠١٨/٢٠١٩	تركيز المناقشات علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر	C	اساليب التقييم	
أدارة المعهد	٢٠١٨/٢٠١٩	- توفير في المعمل معدات كافية وأدوات تتسم بالحدائثة (كاميرات SLR) - توفير بمكتبة المعهد ٥مراجع و٢ دوريات - توفير ١ فني بالمعمل	D	القاعات الدراسية والمعامل	

اسم منسق المادة: د/ رانيا شعبان أبو شنب التوقيع :

منسق القسم العلمي: د/ رانيا شعبان أبو شنب