

نموذج رقم (١٦)



المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس
قسم : التصميم الداخلي والأثاث

تقرير مقرر دراسي

جامعة /أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس
قسم : التصميم الداخلي والأثاث

أ- معلومات أساسية

تصميم أثاث ٢١٠٦	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
التصميم الداخلي و الأثاث	٢- التخصص
الثانية / الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني (٢٠١٧ / ٢٠١٨)	٣- الفرقة / المستوى
(٥) (٠) نظري + (٥) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
عضو هيئة تدريس واحد فقط	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
١٠٦ طالب (١٠٤ مستجد + ١ باقون + ١ فرصة)				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
١٠٤ (١٠٣ طالب مستجد + ١ باقون)				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	
راسب	%	عدد	ناجح	%	عدد
	٥.٧	٦		٩٤.٢٣	٩٨
- نتيجة الإمتحان					

عدد		عدد		عدد		عدد		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢١		٣٩		٢٨		٩		
مقبول ٢١.٤٢ %		جيد ٣٩.٧٩ %		جدا ٢٨.٥٧ % جيد		ممتاز ٩.١ %		

٢- تدريس المقرر :	
الفصل الدراسي الأول:	- الموضوعات التي تم تدريسها :
م	الموضوع
١	أساسيات تصميم الأثاث السكني
٢	أساسيات تصميم الأثاث السكني
٣	دراسة مقاييس جسم الإنسان وعلاقتها بقطع الأثاث السكني
٤	دراسة مقاييس جسم الإنسان وعلاقتها بقطع الأثاث السكني
٥	اختيار نوعيات أثاث سكني وتحديد المشكلة التصميمية + عرض ابحاث
٦	اختيار نوعيات أثاث سكني وتحديد المشكلة التصميمية + عرض ابحاث
٧	ابتكار حلول تصميمية لأثاث الغرف السكنية- (نوم - سفرة - مطبخ)
٨	ابتكار حلول تصميمية لأثاث الغرف السكنية- (نوم - سفرة - مطبخ)
٩	الإخراج النهائي للمشروع
١٠	مراجعة عن ما سبق دراسته
الفصل الدراسي الثاني :	
م	الموضوع
١	مراجعة عن ما سبق دراسته بالفصل الدراسي الأول
٢	أساسيات تصميم الأثاث التجاري
٣	أساسيات تصميم الأثاث التجاري
٤	دراسة مقاييس جسم الإنسان وعلاقتها بقطع الأثاث التجاري تحليل تصميم الأثاث التجاري وعلاقته بالفراغات المعمارية المختلفة
٥	دراسة مقاييس جسم الإنسان وعلاقتها بقطع الأثاث التجاري تحليل تصميم الأثاث التجاري وعلاقته بالفراغات المعمارية المختلفة
٦	اختيار نوعيات أثاث تجاري وتحديد المشكلة التصميمية + عرض ابحاث
٧	اختيار نوعيات أثاث تجاري وتحديد المشكلة التصميمية + عرض ابحاث
٨	تحليل تصميم الأثاث التجاري وعلاقته بالفراغات المعمارية المختلفة

تحليل تصميم الأثاث التجارى وعلاقته بالفراغات المعمارية المختلفة	٩											
الإخراج النهائي للمشروع	١٠											
تسليم المشروع الثانى + معرض لماتم تقديمه	١١											
مراجعة عن ما سبق دراسته	١٢											
%١٠٠												- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر
٨٥<	√	٨٤ - ٦٠						٦٠ >				- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥<	√	٨٤ - ٦٠						٦٠ >				- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
لا يوجد امتحان تحريرى ولكنها تقيم عن طريق مناقشه اعمال الطالب												
استراتيجية التعلم والتعلم التفاعلى			استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم الذاتى		استراتيجية التعليم غير المباشر		استراتيجية التعليم المباشر			أساليب التعليم والتعلم
التعلم التعاونى	التعليم الإلكترونى	العصف الذهنى	تجارب عملية	زيارات ميدانية	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	حل مشكلات	تمارين	محاضرات	عروض تعليمية	مناقشات	
√				√	√	√	√	√	√	√	√	
التقويم البنائى والتكويني									التقويم الختامى والنهائى			طريقة تقويم الطلاب
ملف الإنجاز	التقويم الشخصى للطلاب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملى	اختبار شفوى	مناقشات وتقييم أداء صفى	تكاليفات وواجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية	إمتحان نظرى			
√	√		√			√	√	√	√			

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :						
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	√	- المراجع العلمية
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	√	متوفرة		- الوسائل المعينة
غير متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة		- المستلزمات والخامات

١- القاعات الدراسية غير ملائمة .	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
٢- عدد أعضاء الهيئة المعاونة قليل جدا حتى أنه تم توزيعهم على المواد العملية دون النظرية ، بالإضافة لحصولهم على اجازات.	
%١٠٠	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	النسبة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	32	4.02 %	27.3 %	38.39 %	29.02%	1.34%
B	المحاضر والهيئة المعاونة	32	5.62 %	37.19 %	35.31%	20.62 %	1.25%
C	أساليب التقييم	32	11.46 %	24.48 %	48.96 %	15.1 %	0 %
D	القاعات الدراسية والمعامل	32	7.81 %	18.23 %	42.19 %	25.52 %	6.25%

بناء على إستبيانات العام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧:				٦- مقترحات تحسين المقرر :	
البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:		
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا متدنية (٣١.٣٢%) مما يتطلب تحسين جزري و ضروري .	اقناع الطلاب بأسلوب التعلم الذاتي والتعلم الجماعي والتعاوني و مدى أهميته في العملية التعليمية حيث أنه تعود على أسلوب التلقين ويرفض غيره .		
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا متدنية (٤٢.٨١%) مما يحتاج إلي تحسين جزري و ضروري .	<ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد الهيئة المعاونة بما يتناسب مع عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر بواقع ١ معيد لكل ٢٥ طالب . تفعيل الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة. 		
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا متدنية (٣٥.٩٤%) مما يحتاج إلي تحسين جزري و ضروري .	<ul style="list-style-type: none"> ايجاد أساليب تقييم جديدة ومتنوعة . 		
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متدنية (٢٦.٠٤%) مما يتطلب تحسين جذري و ضروري .	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية رقم (٤.٦) و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة . و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : <ul style="list-style-type: none"> - تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت . - تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) أو بديلا عدد ١٠ مراوح . - تزويد القاعة ١٠ وحدات إضاءة كافية . - تزويد القاعة بعدد ٢٥ فيشة ، عدد ٢ مايك ، صيانة لأجهزة الداتا شو . - تزويد القاعة بالستائر المعتمة لتناسب العرض . 		

<p>- عدد الاستبيانات أقل من ٥٠% من عدد الطلاب .</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين :</p>
<p>- ايجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب وتدفعهم للمشاركة الفعالة في العملية التعليمية .</p> <p>- زيادة أعضاء هيئة التدريس للمقرر بواقع ١ عضو هيئة تدريس لكل ٥٠ طالب كحد أقصى .</p> <p>- ايجاد أساليب جديدة للتواصل مع الطلبة تعمل على جذبهم للمحاضرات ، وتوفير وسائل تشجيعية تحفزهم على الحضور .</p> <p>- ايجاد أساليب تقييم معلنة بشكل واضح لصالح الطالب علي أن يراعاة بها المساواة بين الطلاب و عدم التمييز .</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق :</p>
<p>• اقناع الطلاب بأسلوب التعلم الذاتي والتعلم الجماعي والتعاوني و مدى أهميته في العملية التعليمية حيث أنه تعود على أسلوب التلقين ويرفض غيره .</p> <p>• زيادة عدد الهيئة المعاونة بما يتناسب مع عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر بواقع ١ معيد لكل ٢٥ طالب .</p> <p>تفعيل الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة .</p> <p>• ايجاد أساليب تقييم جديدة ومتنوعة .</p> <p>- إعادة النظر في القاعة الدراسية رقم (٤.٦) و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة .</p> <p>- و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل :</p> <p>- تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت .</p> <p>- تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) أو بديلا عدد ١٠ مراوح .</p> <p>- تزويد القاعة ١٠ وحدات إضاءة كافية .</p> <p>- تزويد القاعة بعدد ٢٥ فيشة ، عدد ٢ مايك ، صيانة لأجهزة الداتا شو .</p> <p>- تزويد القاعة بالاستائر المعتمة لتناسب العرض .</p> <p>و ذلك لإدراكها بموازنة العام القادم ٢٠١٨-٢٠١٩ .</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) :</p>

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • اقناع الطلاب بأسلوب التعلم الذاتي والتعلم الجماعي والتعاوني و مدى أهميته في العملية التعليمية حيث أنه تعود على أسلوب التلقين ويرفض غيره . 	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
إدارة المعهد والمحاضر والهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة عدد الهيئة المعاونة بما يتناسب مع عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر بواقع ١ معيد لكل ٢٥ طالب . تفعيل الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة. 	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • ايجاد أساليب تقييم جديدة ومتنوعة . 	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية رقم (٤.٦) وإعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة. - توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : - تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت . - تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) أو بديلا عدد ١٠ مراوح . - تزويد القاعة ١٠ وحدات إضاءة كافية . - تزويد القاعة بعدد ٢٥ فيشة ، عدد ٢ مايك ، صيانة لأجهزة الداتا شو . - تزويد القاعة بالسنانير المعتمدة لتناسب العرض . و ذلك لإدراكها بموازنة العام القادم ٢٠١٨-٢٠١٩ . 	D القاعات الدراسية والمعامل
		<p>لوحظ من الاستبيانات مايلي :</p> <p>١ - يراعى فى الإستبيان الأ يقل عدد الطلاب عن ٥٠% من إجمالى الطلاب المستجدين لتصبح العينة عينة ممثلة وتتسم بالمصداقية ، حيث ان العدد الفعلى للطلاب الملتحقين بالمقرر ١٠٦ طالب فى حين عدد الاستبيانات ٣٢ فقط لا غير !!!</p> <p>٢- اختيار التوقيت والظروف المناسبة لتوزيع الاستبيان، لتصبح العينة عينة ممثلة وتتسم بالمصداقية .</p>	E إقتراحات أخرى

التوقيع :

إسم منسق المادة : أ.د/محمد حسن .

التاريخ : أغسطس ٢٠١٨