

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية التجمع الخامس
قسم : الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون

أ- معلومات أساسية

٤١٤٣ - نظريات اللون	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون	٢- التخصص
الرابعة - الفصل الدراسي الثاني	٣- الفرقة / المستوى
عدد الوحدات ٢ ساعة مقسمة الي (٢) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
١	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :																
٣١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر															
٣١	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان															
<table border="1"> <tr> <td>عدد الراسيين</td> <td>%</td> <td>العدد الناجحين</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>٣١</td> <td>١٠٠%</td> </tr> </table>	عدد الراسيين	%	العدد الناجحين	%	-	-	٣١	١٠٠%	- نتيجة الإمتحان							
عدد الراسيين	%	العدد الناجحين	%													
-	-	٣١	١٠٠%													
<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>جيد جدا</td> <td>جيد</td> <td>مقبول</td> <td>عدد</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٧</td> <td>١٥</td> <td>٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td>%١٦,١</td> <td>%٢٢,٦</td> <td>%٤٨,٤</td> <td>١٢,٩</td> <td>%</td> </tr> </table>	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	عدد	٥	٧	١٥	٤		%١٦,١	%٢٢,٦	%٤٨,٤	١٢,٩	%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	عدد												
٥	٧	١٥	٤													
%١٦,١	%٢٢,٦	%٤٨,٤	١٢,٩	%												

٢- تدريس المقرر :

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي	- الموضوعات التي تم تدريسها
١	أعلام الطلاب بتوصيف المقرر - تعريف اللون	٢	٢	-	
٢	العين البشرية وعلاقتها بالغين و الضوء	٢	٢	-	
٣	ميكانيك رؤية العين للون	٢	٢	-	
٤	خصائص الضوء (الطيفية - الفيزيائية) - الضوء المرئي	٢	٢	-	
٥	مصادر الضوء وتأثيرها علي رؤية اللون	٢	٢	-	
٦	دراسة و مقارنة منحنيات التوزيع الطيفي للمصادر الضوئية المختلفة	٢	٢	-	
٧	مقياس الترجمة اللونية للمصادر و الضوئية	٢	٢	-	
٩	أنظمة وصف اللون للضوء و العينات اللونية و الفراغات اللونية الخاصة بالأجهزة الرقمية	٢	٢	-	
١٠	كيفية تسجيل اللون في الوسائط الخطية	٢	٢	-	
١١	كيفية تسجيل اللون في الوسائط التي تتبع نظام المساحة	٢	٢	-	
١٢	نظرية استواءدمقارني بين نظام مرشحات الألوان الأساسية والمكاملة	٢	٢	-	
١٣	مقارنيه بين وسائط Super CCD و سائط Foveon X3 و الوسائط التقليدية	٢	٢	-	
١٤	كيفية إنتاج اللون في وسائط Foveon X3	٢	٢	-	
%١٠٠					- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
$85 < \blacksquare$ $84 - 60 \square$ $60 > \square$					- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
$85 < \blacksquare$ $84 - 60 \blacksquare$ $60 > \blacksquare$					- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
\blacksquare مناقشات وعروض تعليمية \blacksquare محاضرات					- أساليب التعليم والتعلم

<p>تمارين تطبيقية [] إجراء بحوث [] تعليم تعاوني []</p>																																									
<p>امتحان نظري [] تقييم مشروعات تصميمية [] تكاليف ووجبات منزلية [] اختبار شفوي [] مناقشات وتقييم أداء صف [] اختبار عملي []</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>																																								
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>																																									
<p>متوفرة [] متوافرة بدرجة محدودة [] غير متوفرة []</p>	<p>- المراجع العلمية</p>																																								
<p>متوفرة [] متوافرة بدرجة محدودة [] غير متوفرة []</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>																																								
<p>متوفرة [] متوافرة بدرجة محدودة [] غير متوفرة []</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>																																								
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية : لا يوجد</p>																																									
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p> <table border="1" data-bbox="111 1075 1133 1635"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>اسم البند</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (أهداف - احتوي- أسلوب تعليم)</td> <td>٢١</td> <td>٦٨%</td> <td>٢٩,٢%</td> <td>٢,٧%</td> <td>٠%</td> <td>٠%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>٢١</td> <td>٦٥,٢%</td> <td>٢٢,٩%</td> <td>٦,٧%</td> <td>٢,٤%</td> <td>٢,٩%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>اساليب التقييم</td> <td>٢١</td> <td>٥٥,٦%</td> <td>٣٤,٩%</td> <td>٩,٥%</td> <td>٠%</td> <td>٠%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>٢١</td> <td>٤٠,٥%</td> <td>٤١,٣%</td> <td>٦,٣%</td> <td>٥,٦%</td> <td>٦,٣%</td> </tr> </tbody> </table>		البند	اسم البند	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	A	المقرر (أهداف - احتوي- أسلوب تعليم)	٢١	٦٨%	٢٩,٢%	٢,٧%	٠%	٠%	B	المحاضر والهيئة المعاونة	٢١	٦٥,٢%	٢٢,٩%	٦,٧%	٢,٤%	٢,٩%	C	اساليب التقييم	٢١	٥٥,٦%	٣٤,٩%	٩,٥%	٠%	٠%	D	القاعات الدراسية والمعامل	٢١	٤٠,٥%	٤١,٣%	٦,٣%	٥,٦%	٦,٣%
البند	اسم البند	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة																																		
A	المقرر (أهداف - احتوي- أسلوب تعليم)	٢١	٦٨%	٢٩,٢%	٢,٧%	٠%	٠%																																		
B	المحاضر والهيئة المعاونة	٢١	٦٥,٢%	٢٢,٩%	٦,٧%	٢,٤%	٢,٩%																																		
C	اساليب التقييم	٢١	٥٥,٦%	٣٤,٩%	٩,٥%	٠%	٠%																																		
D	القاعات الدراسية والمعامل	٢١	٤٠,٥%	٤١,٣%	٦,٣%	٥,٦%	٦,٣%																																		
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>بناء علي نتائج الاستبيان للعام ٢٠١٧/٢٠١٨</p> <table border="1" data-bbox="127 1747 1133 2056"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>اسم البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات تحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (اهداف - محتوي- اسلوب تعليم)</td> <td>حاز علي نسب رضا متدنية (٩٧%) مما يتطلب نسبة تحسين</td> <td>- مناقشات الأبحاث و المعلومات التي تم تجميعها</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>حاز علي نسب رضا متدنية (٨٨%) مما يتطلب نسبة تحسين</td> <td>تشجيع الطالب علي التعليم الذاتي</td> </tr> </tbody> </table>		البند	اسم البند	التعليق	مقترحات تحسين	A	المقرر (اهداف - محتوي- اسلوب تعليم)	حاز علي نسب رضا متدنية (٩٧%) مما يتطلب نسبة تحسين	- مناقشات الأبحاث و المعلومات التي تم تجميعها	B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسب رضا متدنية (٨٨%) مما يتطلب نسبة تحسين	تشجيع الطالب علي التعليم الذاتي																												
البند	اسم البند	التعليق	مقترحات تحسين																																						
A	المقرر (اهداف - محتوي- اسلوب تعليم)	حاز علي نسب رضا متدنية (٩٧%) مما يتطلب نسبة تحسين	- مناقشات الأبحاث و المعلومات التي تم تجميعها																																						
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسب رضا متدنية (٨٨%) مما يتطلب نسبة تحسين	تشجيع الطالب علي التعليم الذاتي																																						

			C	اساليب التقييم	حاز علي نسب رضا عالية (٩٠,٥%) مما يتطلب نسبة تطوير	- التركيز علي تميز أساليب التقييم المستخدم في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب	
			D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسب رضا متدنية (٨١,١%) مما يتطلب نسبة تحسين	- توفير بمكتبة المعهد مراجع و دورات علمية تتسم بالحداه	
			لا يوجد				٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
			لا يوجد				٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			لا يوجد				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)
			١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير				
أستاذ المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	- مناقشات الأبحاث و المعلومات التي تم جمعها	A	المقرر (أهداف - محتوى- أسلوب تعليم)			
أستاذ المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	تشجيع الطالب علي التعليم الذاتي (التعليم التعاوني)	B	المحاضر والهيئه المعاونة			
أستاذ المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	- التركيز علي تميز أساليب التقييم المستخدم في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب (تقرير)	C	اساليب التقييم			
إدارة المعهد	٢٠١٩/٢٠١٨	- توفير بمكتبة المعهد ٣ مراجع و ٢ دوريات علمية تتسم بالحداه	D	القاعات الدراسية والمعامل			

إسم منسق المادة : ا.د/ أيمن مصطفى التوقيع :

منسق القسم العلمي: د/ رانيا شعبان أبو شنب