

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية التجمع الخامس

قسم : الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون

#### أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا نظم فوتوغرافية ( تعليمي علمي) - 3127
2- التخصص	الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون
3- الفرقة / المستوى	الثالثة - الفصل الدراسي الأول
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	2 ساعة ( 2 نظري + - عملي )
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	1

#### ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :				
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		25		
- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		22		
- نتيجة الإمتحان		عدد	%	عدد
		21	84	4
		راسب	16	4
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	جيد جداً	جيد
		عدد		مقبول
		7	6	4
		%33.3	%28.6	%19.05
		%		%19.05

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي
1	إعلام الطلاب بتوصيف المقرر + المدخل إلى علم التصوير عن قرب Close-up Photography • ما هو المقصود بالتصوير العلمي؟ • لعلم واكتشاف نظام الكون وإدراك الطبيعة • عناصر المعرفة العلمية وإدراك الظواهر الطبيعية غير المُدركة بالحواس. • أجهزة التصوير ذات النوعية الخاصة في مجال البحث العلمي .	4	2	2
2	خصائص العدسات الإضافية: Supplementary Lens • الديبتر diopters والبعد البؤري. Focal length • الديبتر والتكبير Magnification	4	2	2
3	نظام التصوير باستخدام العدسات الإضافية Close-up Lenses photography	4	2	2
4	نظام الماكرو فوتوجرافي Macro photography • متطلبات التصوير الماكرو. العدسات الماكرو Macro Lenses وعلاقتها بكل من Resolution – DOF – Magnification	4	2	2
5	نظام وسائل التمديد Extension Tube & Extension Bellow	4	2	2
6	نظام العدسة المقلوبة Reversing Lens التعرف عملياً على أهمية وطريقة تركيب واستخدام الأدوات المساعدة أو المكملة لإجراء تجربة الاستخدام العكس للعدسة القياسية للحصول على نسبة تكبير عالية • تابع نظم ومتطلبات التصوير	4	2	2
7	نظام عدسات التمديد Tele converter • متطلبات نظام عدسات التمديد Tele converter • أسس وخصائص استخدام عدسات التمديد • تطبيق عملي ومشاهدة نتائج التصوير بعدسات التمديد.	4	2	2
8	اختبار منتصف الفصل الدراسي	4	2	-
9	• قانون عدسات النقل ( The law of geometrical optics )	4	2	2
10		4	2	2
11	• التصوير الميكروسكوبي رباعي الأبعاد وتطبيقاته	4	2	2
12	أساسيات التصوير بالأشعة غير المرئية	4	2	2
13	أساسيات التصوير بالأشعة غير المرئية	4	2	2
14	الصورة التعليمية وأهدافها وطريقة قرأتها و توظيفها وأنواع التعلم وعلاقته بالصورة وأهميتها في المجال التعليمي وأساسيات تصميمها وإنتاجها. وتطبيقات عملية بإنتاج صور تعليمية	4	2	2
15	اختبار نهاية الفصل الدراسي	4	2	2

<p style="text-align: right;"><b>100%</b></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/>      84 - 60 <input type="checkbox"/>      60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/>      84 - 60 <input type="checkbox"/>      60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محاضرات . <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشات والعروض التعليمية . <input type="checkbox"/></p> <p>تمارين عملية . <input type="checkbox"/></p> <p>إجراء بحوث <input type="checkbox"/></p> <p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : .....</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>إمتحان نظري <input type="checkbox"/></p> <p>تكاليف ووجبات منزلية <input type="checkbox"/></p> <p>مناقشات وتقييم أداء صفي <input type="checkbox"/></p> <p>إختبار شفوي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p><b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> غير متوفرة      <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة      <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> غير متوفرة      <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة      <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> غير متوفرة      <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة      <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>.....</p>	<p><b>4- قيود إدارية وتنظيمية :</b></p>

العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	
14	43.88%	46.94%	2.04%	7.14%	0%	A المقرر
14	48.57%	42.14%	2.14%	7.14%	0%	B المحاضر والهيئة المعاونة
14	42.86%	48.81%	1.19%	7.14%	0%	C اساليب التقييم
14	27.38%	57.53%	5.95%	13.1%	0%	D القاعات الدراسية والمعامل

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

البنود	إسم البنود	التعليق	مقترحات التحسين
A	المقرر... (أهداف ,محتويات, أسلوب تعليم	حاز علي نسبة رضا عالية(90.82%) النسبة تحتاج إلي تطوير	- تنوع أساليب التعليم والتعلم المستخدمة في المقرر .
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا عالية (90.71%) النسبة تحتاج إلي تطوير	-يشجع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي مصادر تعليمية. -يجرص المحاضر علي الإستفادة من الساعات المكتبية في الرد علي الإستفسارات الطلاب.
C	أساليب التقييم	حاز علي نسبة رضا عالية (91.67%) النسبة تحتاج إلي تطوير	-تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب.
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسبة رضا عالية (80.95%) والنسبة تحتاج إلي تحسين	-توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية. -توفير بمكتبة المعهد مراجع ودوريات يومية تنسم بالحدائة ويسهل استعاراتها أو استخدامها.

6- مقترحات تحسين المقرر

ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	<p>1- إعادة تقسيم المحتوى المقرر مع المدة الزمنية المخصصة له .</p> <p>- تنوع أساليب التعليم والتعلم المستخدمة في المقرر .</p> <p>- إعادة ترتيب المحتوى العلمي بشكل متسلسل .</p> <p>- التنوع في التمارين والتطبيقات للطلاب لكي يتدرب علي موضوعات المقرر</p> <p>2- إستخدام المحاضر وسائل تعليمية (جهاز داتا شو ,بروجيكتور , أفلام تعليمية... الخ) .</p> <p>- إلزام المحاضر بمواعيد المحاضرة وفقا للجدول المحددة والمعلن</p>

-توفير المحاضر بالساعات المكتبية للرد إستفسارات الطلاب .	
<b>3-</b> الإعلان عن موعد الإمتحان بوقت كافي . - وضوح التكاليفات والواجبات التي يتم التقييم عليها بمحتوي المقرر وأهدافه . - تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر .	
<b>4--</b> توفير بمكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة وتسهيل إستعارتها وإستخدامها - توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق الأهداف العلمية التعليمية .	
1- توفير عدد1 كاميرا Canon5D . 2- توفير عدد3 أجهزة كمبيوتر بالثلاث بلاتوهات بقسم سينما .	
<b>9-</b> ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
<b>10-</b> خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
القائم بالتدريس	العام الجامعي 2018-2019	- تنوع أساليب التعليم والتعلم المستخدمة في المقرر عن طريق ( التعليم التعاوني - إجراء تجارب تعليمه - مناقشات وعروض تعليمية).	المقرر .....(أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم)	A
القائم بالتدريس	العام الجامعي 2018-2019	-يشجع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي مصادر تعليمية.	المحاضر والهيئة المعاونة	B
إدارة المعهد		-يحرص المحاضر علي الإستفادة من الساعات المكتبية في الرد علي الإستفسارات الطلاب.		
القائم بالتدريس	العام الجامعي 2018-2019	-تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب	أساليب التقييم	C
إدارة المعهد	العام الجامعي 2018-2019	-توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية. -توفير 5مراجع ودوريات يومية تتسم بالحدائة بمكتبة المعهد ويسهل استعارتها أو استخدامها. توفير عدد1 كاميرا Canon5D.	القاعات الدراسية والمعامل	D

القائم بأعمال رئيس القسم : د/ رانيا شعبان

إسم منسق المادة : د/ رانيا شعبان ربيع

التاريخ : أغسطس 2018