

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية التجمع الخامس

قسم : الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون

أ- معلومات أساسية

3133 - 1	تكم نظم تلفزيون (تعليمي - علمي) - 3133	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
	الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون	2- التخصص
	الثالثة - الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / المستوى
	2 ساعات (1 نظري + 1 عملي)	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1		7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :				
27		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
24		- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		
عدد	%	عدد	%	- نتيجة الإمتحان
24	100%	-	-	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً				
للتقديرات الحاصلين عليها				
عدد	إمتياز	جيد جداً	جيد	مقبول
10	3	5	6	
%	%42	%12	%21	%25

2- تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها:

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي
1	احكام الملاحة البحرية - في القوس التي ...	2	2	-
2		2	2	-
3	...	2	2	-
4		2	2	-
5		2	2	-
6	...	2	2	-
7		2	2	-
8	اختبار منتصف الفصل الدراسي	2	2	-
9	...	2	2	-
10		2	2	-
11		2	2	-
12	التصميم الفناء التمام	2	2	-
13		2	2	-
14		2	2	-
15	اختبار نهاية الفصل الدراسي	2	2	-

100%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/>	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر

<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات نظرية <input type="checkbox"/></p> <p>مناقشات وعروض تعليمية <input type="checkbox"/></p> <p>تمارين تطبيقية <input type="checkbox"/></p> <p>مشاريع تطبيقية <input type="checkbox"/></p> <p>إجراء بحوث <input type="checkbox"/></p> <p>تجارب معملية <input type="checkbox"/></p> <p>زيارات ميدانية <input type="checkbox"/></p> <p>التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/></p> <p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>.....</p>																															
<p>طريقة تقويم الطلاب</p> <p>إمتحان نظري <input type="checkbox"/></p> <p>تكاليف ووجبات منزلية <input type="checkbox"/></p> <p>مناقشات وتقييم أداء صفي <input type="checkbox"/></p>																															
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>																															
<p>المراجع العلمية</p> <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p>																															
<p>الوسائل المعينة</p> <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p>																															
<p>المستلزمات والخامات</p> <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p>																															
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p> <p>.....</p>																															
<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p> <table border="1" data-bbox="145 1518 906 1977"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>51.02%</td> <td>35.71%</td> <td>13.27%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>51.43%</td> <td>37.14%</td> <td>7.86%</td> <td>0.71%</td> <td>2.86%</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>50%</td> <td>40.48%</td> <td>2.38%</td> <td>0%</td> <td>7.14%</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>45.24%</td> <td>38.1%</td> <td>8.33%</td> <td>7.14%</td> <td>1.19%</td> </tr> </tbody> </table>	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	14	51.02%	35.71%	13.27%	0%	0%	14	51.43%	37.14%	7.86%	0.71%	2.86%	14	50%	40.48%	2.38%	0%	7.14%	14	45.24%	38.1%	8.33%	7.14%	1.19%	
العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة																										
14	51.02%	35.71%	13.27%	0%	0%																										
14	51.43%	37.14%	7.86%	0.71%	2.86%																										
14	50%	40.48%	2.38%	0%	7.14%																										
14	45.24%	38.1%	8.33%	7.14%	1.19%																										
<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p> <table border="1" data-bbox="118 1977 954 2083"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>إسم البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات التحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر... (أهداف)</td> <td>حاز علي نسبة</td> <td>-أهداف المقرر والمعارف والمهارات التي</td> </tr> </tbody> </table>	البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين	A	المقرر... (أهداف)	حاز علي نسبة	-أهداف المقرر والمعارف والمهارات التي																							
البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين																												
A	المقرر... (أهداف)	حاز علي نسبة	-أهداف المقرر والمعارف والمهارات التي																												

		محتويات, أسلوب تعليم	رضا متدنية (%86.73) النسبة تحتاج إلي تحسين	صمم لتطويرها واضحة ومعلنة منذ البداية. -تسلسل المحتوى العلمي للمقرر ساعدي بشكل جيد علي فهم أهداف المقرر. -تتوافر مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثه تحتوي المقرر.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا متدنية (%88.57) النسبة تحتاج إلي تحسين .	-يستخدم المحاضر وسائل تعليمية (جهاز داتا شو ,بروجيكتور , أفلام تعليمية ...إلخ) - يشجع المحاضر الطلاب علي التعلم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي مصادر المعلزومات. -يحرص المحاضر علي الإستفادة من الساعات المكتيبة في الرد علي إستفسارات الطلاب .	
C	أساليب التقييم	حاز علي نسبة رضا متدنية (%90.48) والنسبة تحتاج إلي تطوير .	- تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب. -يتم التقييم بعدالة وبدون تمييز مع السماح بمناقشة نتائج التقييم مع المحاضر.	
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسبة رضا متدنية (%83.34) والنسبة تحتاج إلي تحسين .	- تتوافر بمكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة وتسهيل إستعارتها وإستخدامها . -تتوافر في المعامل أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدائة.	

لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين(إن وجدت)			
-يلتزم بمواعيد المحاضرات وفقاً للجدول المحدد والمعلن. -ساعدت أساليب التعليم والتعلم المستخدمة في تدريس المقرر علي إثارة المنافسة بين الطلاب. -يدرّب المحاضر الطلاب علي الأسئلة ويعلمهم بنتائج الإختبارات ويناقشهم في نتائج التقييم . -التكاليف والواجبات التي يتم التقييم بناء عليها واضحة ومرتبطة بمحتوي المقرر وأهدافه .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
- توفير الأجهزة الخاصة بمعمل الحاسب الألي لإستغلالها والعمل بها .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	البند

أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	-أهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطويرها واضحة ومعلنة منذ البداية. -تسلسل المحتوى العلمي للمقرر ساعدي بشكل جيد علي فهم أهداف المقرر. -تتوافر مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوي المقرر (إجراء بحوث- إجراء تجارب تعليمية)	المقرر... (أهداف محتويات, أسلوب تعليم	A
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	-يستخدم المحاضر وسائل تعليمية (جهاز داتا شو , بروجيكتور , أفلام تعليمية ... إلخ) - يشجع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات. -يحرص المحاضر علي الاستفادة من الساعات المكتبية في الرد علي إستفسارات الطلاب .	المحاضر والهئية المعاونة	B
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	- تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب (مناقشات وتقييم أداء صفي) . -يتم التقييم بعدالة وبدون تمييز مع السماح بمناقشة نتائج التقييم مع المحاضر (تكاليف ووجبات منزلية- مناقشات وتقييم أداء صفي)	أساليب التقييم	C
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	- تتوافر بمكتبة المعهد 7مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة وتسهيل إستعارتها وإستخدامها . -تتوافر في المعامل أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدائة.	القاعات الدراسية والمعامل	D

القائم بأعمال رئيس القسم : د/ رانيا شعبان
إسم منسق المادة : د/ صفوت عبد الحليم علي
التاريخ : أغسطس 2018