



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية التجمع الخامس

قسم : الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون

أ- معلومات أساسية

تصميم سينمائي علمي - 3114	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون	2- التخصص
الثالثة / (الفصل الدراسي الأول والثاني)	3- الفرقة / المستوى
2 ساعات (- نظري + 2 عملي)	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :				
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر				
26				
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان				
21				
نتيجة الإمتحان				
عدد	%	عدد	%	
20	95%	1	5%	راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات				
الحاصلين عليها				
عدد	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
3	6	6	5	
%	15%	30%	30%	25%

الموضوعات التي تم تدريسها:

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي
الفصل الدراسي الأول				
1	علام الطلاب بتوصيف المقرر	2	2	-
2	عناصر التصميم السينمائي في الفيلم العلمي .	2	-	2
3	عناصر التصميم السينمائي في الفيلم العلمي .	2	-	2
4	دراسة نظم العرض السينمائي	2	-	2
5	دراسة نظم العرض السينمائي	2	-	2
6	دراسة نظم العرض السينمائي	2	-	2
7	تقنيات الإضاءة في التصوير العلمي .	2	-	2
8	تقنيات الإضاءة في التصوير العلمي . (تقييم)	2	-	2
9	تقنيات الإضاءة في التصوير العلمي .	2	-	2
10	فنيات التحكم في العدسات في ال صوير العلمي	2	-	2
11	فنيات التحكم في العدسات في ال صوير العلمي	2	-	2
12	التجهيزات الخاصة بالتصوير السريع والبطئ	2	-	2
13	التجهيزات الخاصة بالتصوير السريع والبطئ	2	-	2
14	التجهيزات الخاصة بالتصوير السريع والبطئ	2	-	2
15	تصوير تطبيقات عملية الخاصة (الملامس)	2	-	2
الفصل الدراسي الثاني				
1	تحليل ودراسة أفكار علمية	2	-	2

2	-	2	تحليل ودراسة أفكار علمية	2
2	-	2	تحليل ودراسة أفكار علمية	3
2	-	2	تحليل ودراسة عناصر وأنظمة التصوير المناسبة للموضوع العلمي	4
2	-	2	تحليل ودراسة عناصر وأنظمة التصوير المناسبة للموضوع العلمي	5
2	-	2	تحليل ودراسة عناصر وأنظمة التصوير المناسبة للموضوع العلمي	6
2	-	2	معالجة الافكار في شكل مرئي وصياغة الحلول	7
2	-	2	معالجة الافكار في شكل مرئي وصياغة الحلول (تقييم)	8
2	-	2	معالجة الافكار في شكل مرئي وصياغة الحلول	9
2	-	2	تصوير الافكار العلمية وتقييمها	10
2	-	2	تصوير الافكار العلمية وتقييمها	11
2	-	2	تصوير الافكار العلمية وتقييمها	12
2	-	2	تركيب اللقطات والإخراج النهائي	13
2	-	2	تركيب اللقطات والإخراج النهائي	14
2	-	2	تقييم نهاية العام الدراسي (تشكيل لجنة ثلاثية)	15

100%	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/>	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
<p>محاضرات <input type="checkbox"/></p> <p>مناقشات وعروض تعليمية <input type="checkbox"/></p> <p>تمارين تطبيقية <input type="checkbox"/></p> <p>مشاريع تطبيقية <input type="checkbox"/></p> <p>حل مشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>عرض للأفلام التي تم تصويرها خارجي وتحليل مع الطالب أساليب التصوير والإضاءة والتطبيق بالمشاريع الخاصه بهم</p>	- أساليب التعليم والتعلم

- طريقة تقييم الطلاب

عملي

تقييم مشروعات تصميمية

تكاليف ووجبات منزلية

مناقشات وتقييم أداء صفى

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

- المراجع العلمية متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

- الوسائل المعينة متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

- المستلزمات والحامات متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

4- قيود إدارية وتنظيمية :

5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):

العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير م افق جدا	عدم الاستجابة
18	%53.97	%35.71	%5.56	%4.76	%0
18	%57.78	%34.44	%2.78	%5	%0
18	%46.3	%43.52	%6.48	%3.7	%0
18	%41.67	%46.3	%8.33	%3.7	%0

6- مقترحات تحسين المقرر

البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين
A	المقرر... (أهداف ,محتويات, أسلوب تعليم	حاز علي نسبة رضا عالية (%89.27) والنسبة تحتاج إلي تحسين	- استخدام أساليب تعليم وتعلم المستخدمة في المقرر ساعدتني علي التفكير الفعال. - ساعدت أساليب التعليم والتعلم المستخدمة في تدريس المقرر علي إثارة المنافسة بين الطلاب.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا عالية (%92.22) والنسبة تحتاج إلي تطوير	-يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي. - يشجع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات.
C	أساليب التقييم	حاز علي نسبة رضا متدنية	-يتم التقييم بعدالة وبدون تمييز مع السماح بمناقشة نتائج التقييم مع المحاضر.

– تركز الإختبارات النظرية أو المناقشات علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر.	(%89.82) مما يتطلب لتحسين			
– توفير بمكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة وتسهيل إستعارتها وإستخدامها . – توفير الأجهز الخاصة بمعمل الحاسب الألي لإستغلالها والعمل بها . – يمتلك الفنيونالعاملون بالمعامل كفاءة وظيفية ومهارات إتصالية.	حاز علي نسبة رضا متدنية (%87.97) مما يتطلب لتحسين	القاعات الدراسية والمعامل	D	

لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
– تنوع أساليب التعليم والتعلم المستخدمة في المقرر . – إعادة ترتيب المحتوي العلمي بشكل متسلسل – إلزام الخاضر بمواعيد المحاضرة وفقا للجدول المحددة والمعلن . – إستخدام أساليب وطرق تقييم متنوعة . – الإعلان عن موعد الإمتحان بوقت كافي . – وضوح التكاليفات والواجبات التي يتم التقييم عليها بمحتوي المقرر وأهدافه .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
– توفير الأجهز الخاصة بمعمل الحاسب الألي لإستغلالها والعمل بها بقسم سينما .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

المستول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	البند
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول والثاني 2019/2018	– استخدام أساليب تعليم وتعلم المستخدمة في المقرر ساعدتني علي التفكير الفعال (التعليم التعاوني – إجراء تجارب تعليمه – مناقشات وعروض تعليمية) . – ساعدت أساليب التعليم والتعلم المستخدمة في تدريس المقرر علي إثارة المنافسة بين الطلاب(مشاريع تطبيقية – تمارين تطبيقية)	المقرر... (أهداف ,محتويات, أسلوب تعليم	A
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول والثاني 2019/2018	–يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي(مشاريع تطبيقية – تمارين تطبيقية) – يشجع الخاضر الطلاب علي التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات (التعليم التعاوني- التعليم الإلكتروني)	الخاضر والهيئة المعاونة	B
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول والثاني 2019/2018	– يتم التقييم بعدالة وبدون تمييز مع السماح بمناقشة نتائج التقييم مع الخاضر(تقييم مشروعات تصميمية- مناقشات وتقييم أداء صفي) – تركز الإختبارات النظرية أو المناقشات علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر(إختبار شفوي)	أساليب التقييم	C
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول والثاني	– توفير بمكتبة المعهد 5مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة وتسهيل إستعارتها وإستخدامها .	القاعات الدراسية والمعامل	D

	2019/2018	- توفير عدد 3 أجهزة كمبيوتر بالتلات اقسام الموجوده بقسم سينما . - توفير عدد 2 لمبات 650 وعدد 1 كاميرا Canon 5D وتوفير عدد 1 شاشة LCD.	
--	-----------	--	--

القائم بأعمال رئيس القسم :د/رانيا شعبان

إسم منسق المادة :د.ا/ خالد علي عويس

التاريخ : أغسطس 2018