

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية التجمع الخامس
قسم : الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	إقتصاديات تصميم (فوتو / سينما / تلفزيون) - ٤١٤٧
٢- التخصص	الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون
٣- الفرقة / المستوى	الرابعة - الفصل الدراسي الثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	عدد الوحدات ٣ ساعات مقسمة الي: (٣) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	لا ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :									
٣١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر								
٣١	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان								
- نتيجة الإمتحان									
<table border="1"> <tr> <td>عدد الراضين</td> <td>%</td> <td>عدد الراضين</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>٣١</td> <td>١٠٠%</td> </tr> </table>	عدد الراضين	%	عدد الراضين	%	-	-	٣١	١٠٠%	
عدد الراضين	%	عدد الراضين	%						
-	-	٣١	١٠٠%						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها									
عدد	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول					
١٠	١٣	٨	-	-					
%٣٢,٣	%٤١,٩	%٢٥,٨	-	-					

٢- تدريس المقرر :

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي
١	أعلام الطلاب بتوصيف المقرر المصطلحات الأولية	٢	٢	-
٢	تحديد نظم الإنتاج .	٢	٢	-
٣	تقسيم العمل إلى وحدات .	٢	٢	-
٤	كيفية تحديد الثابت والمتغير للتكاليف .	٢	٢	-
٥	المعدلات النسبية للإنتاج .	٢	٢	-
٦	تحديد سعر السوق و تحديد هامش الربح	٢	٢	-
٧	دور المصمم في العملية الإنتاجية .	٢	٢	-
٩	دراسة التكاليف.	٢	٢	-
١٠	الاحتكار و المنافسة.	٢	٢	-
١١	دراسة احتياجات السوق نوعية الإنتاج المطلوب	٢	٢	-
١٢	اعتبارات العلمية والعملية من مراحل الدراسة المسبقة (الرقابي –التسويقي- التمويلي)	٢	٢	-
١٣	عناصر التكاليف الإنتاجية للفيلم وأزمة الإنتاج في مصر.	٢	٢	-
١٤	التبويب الوظيفي لعناصر تكاليف الإنتاج	٢	٣	-
%١٠٠				
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر				
- أساليب التعليم والتعلم				
<p>محاضرات [] مناقشات وعروض تعليمية []</p> <p>إجراء بحوث [] التعلم التعاوني []</p> <p>التعلم الإلكتروني []</p> <p>الفصلية (تذكر) : تجميع معلومات بحثية</p>				
- طريقة تقويم الطلاب				
<p>امتحان نظري [] شفوي []</p> <p>تكاليف ووجبات منزلية [] عملي []</p>				

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

■ متوفرة	□ متوافرة بدرجة محدودة	□ غير متوفرة	- المراجع العلمية
■ متوفرة	□ متوافرة بدرجة محدودة	□ غير متوفرة	- الوسائل المعينة
■ متوفرة	□ متوافرة بدرجة محدودة	□ غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية :

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

البند	اسم البند	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A	المقرر (اهداف-حتوي-اسلوب تعليم)	١٩	%٤٣,٦	%٤١,٣	%١١,٣	%٣,٨	%٠
B	المحاضر والهيئه المعاونة	١٩	%٥٧,٤	%٣٦,٨	%٣,٧	%٠	%٢,١
C	اساليب التقييم	١٩	%٤١,٢	%٤٦,٥	%٥,٢٦	%٦,١٤	%٠,٩
D	القاعات الدراسية والمعامل	١٩	%٣٣,٣	%٣,٩٦	%١٣,٢	%١٤,٤	%٣,٥١

بناء علي نتائج الاستبيان للعام ٢٠١٧/٢٠١٨

٦- مقترحات تحسين المقرر

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات تحسين
A	المقرر (اهداف - محتوى- اسلوب تعليم)	حاز علي نسب رضا عالية (%٨٤,٩٦) مما يتطلب نسبة تحسين	استخدام أساليب تعليم وتعلم في المقرر تساعد علي التفكير الفعال
B	المحاضر والهيئه المعاونة	حاز علي نسب رضا عالية (%٩٤,٢) مما يتطلب نسبة تطوير	الاستفادة من الساعات المكتبية في الرد علي استفسارات الطلاب
C	اساليب التقييم	حاز علي نسب رضا عالية (%٨٧,٧) مما يتطلب نسبة تحسين	توفير أساليب التقييم في لمقرر تميز الفروق الفردية بين الطلاب
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسب رضا متدنية (%٦٩,٣) مما يتطلب تحسين جذري	- توفير بمكتبة المعهد مراجع و دوريات علمية تتسم بالحدثة - توفير فانيون معمل

لا يوجد

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>		<p>- تعديل محتوى العلمي للمقرر لتبسيط و لفهم اهداف المقرر - توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوي المقرر - استخدام مناقشات وعروض تعليمية و تحليل الأفلام التعليمية السينمائية وتطبيقها - تشجيع الطالب علي التعليم الذاتي و التعليم الإلكتروني</p>	
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>		<p>لا يوجد</p>	
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	استخدام أساليب تعليم وتعلم في المقرر تساعد علي التفكير الفعال (التعليم التعاوني)	A المقرر (اهداف-حتوي- اسلوب تعليم)
أستاذ المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	الاستفادة من الساعات المكتبية في الرد علي استفسارات الطلاب	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	توفير أساليب التقييم في لمقرر تميز الفروق الفردية بين الطلاب (تقرير ومناقشات)	C اساليب التقييم
إدارة المعهد	٢٠١٩/٢٠١٨	- توفير بمكتبة المعهد ٣ مراجع و ٢ دوريات علمية تتسم بالحدثة - توفير ١ فني معمل	D القاعات الدراسية والمعامل

إسم منسق المادة : د/ خالد علي عويس التوقيع :

منسق القسم العلمي: د/ رانيا شعبان أبو شنب