

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .  
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية\_التجمع الخامس .  
قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر ورمزه الكودى	تغليف وتخزين الملابس _ 1115
2- التخصص	الملابس الجاهزة
3- الفرقة / المستوى	الأولى / الأول .
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	عدد 4 = ( 2 ) نظرى + ( 2 ) عملى
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	20
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	19
نتيجة الإمتحان	عدد % 16 84.21% ناجح عدد % 3 18.75% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	1 ممتاز 6.25% 3 جيد جداً 18.75% 4 جيد 25% 6 مقبول 37.5%
2- تدريس المقرر :	

تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .	- الموضوعات التي تم تدريسها
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ماهية التغليف</li> <li>- التغليف بين الماضي و الحاضر</li> <li>-التغليف فى الماضى</li> <li>- التغليف فى العصر الصناعى</li> <li>- التغليف حالياً</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>_ تعريف التغليف والتعبئة</li> <li>- مستويات التغليف</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وظائف العبوة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الهدف من التعبئة والتغليف</li> <li>- أهمية التعبئة والتغليف</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصميم العبوة أو الغلاف</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التغليف كوسيلة للاتصال بالمستهلك</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العلامة التجارية</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختيار تصميم الغلاف</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- سياسة التغليف</li> <li>- تطوير الغلاف</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تخزين الملابس الجاهزة</li> <li>- ووظيفة التخزين</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طرق تخزين الملابس الجاهزة</li> <li>- حجم المخزن</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العلاقة بين شكل العبوات وفراغ التخزين</li> <li>- شحن ونقل المنتجات</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام الكمبيوتر فى عملية التخزين والنقل داخل المصنع</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة</li> </ul>	
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر

85 <  84 - 60  60 >

- أساليب التعليم والتعلم

استراتيجية وطرق التعليم والتعلم									
استراتيجية التعليم التفاعلي والتعلم التجريبي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعليم المباشر	
مناقشات وعروض تعليمية	تمارين تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	اجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	المصفى الذاتي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- طريقة تقويم الطلاب

أساليب وطرق التقويم									
التقويم البنائي أو التكويني					التقويم الختامي أو النهائي				
امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكاليف ووجبات منزلية	مناقشات و تقييم أداء صفى	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الإنجاز
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

- المراجع العلمية  متوفرة  متوفرة بدرجة محدودة  غير متوفرة

- الوسائل المعينة  متوفرة  متوفرة بدرجة محدودة  غير متوفرة

- المستلزمات والخامات  متوفرة  متوفرة بدرجة محدودة  غير متوفرة

4- قيود إدارية وتنظيمية :  
1. عدم توافر في مكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدأة خاصة بالمقرر ويسهل إستعارتها أو إستخدامها .

### 5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	الإستجابة	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم".	7	%36.73	%55.1	%6.12	%2.04	%0	
B المحاضر والهيئة المعاونة .	7	%34.29	%50	%5.71	%1.43	%8.57	
c أساليب التقييم .	7	%26.19	%61.9	%2.38	%2.38	%7.14	
D القاعات الدراسية والمعامل.	7	%19.05	%45.24	%26.19	%7.14	%2.38	

### 6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

إسم المحور	التعليق	مقترحات التحسين
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم".	حاز على نسبة رضا (91.83%) وهى نسبة تتطلب تحسين .	_ أهداف المقرر والمعارف والمهارات التى صمم لتطويرها واضحة ومعلنه منذ البداية .
B المحاضر والهيئة المعاونة .	حاز على نسبة رضا (84.29%) وهى نسبة تتطلب تحسين .	_ إستخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية محتوى المقرر .
c أساليب التقييم .	حاز على نسبة رضا (88.09%) وهى نسبة تتطلب تحسين .	_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .
D القاعات الدراسية والمعامل .	حاز على نسبة رضا (64.29%) وهى نسبة متدنية تتطلب تغير جذرى .	_ توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .

### 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين

(إن وجدت)

1.

2.

3.

### 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى

العام السابق

1- تميز أساليب التقييم المستخدمة فى المقرر طبقا للفروق الفردية بين الطلاب

2- الإختبارات النظرية او المناقشات على الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر

