

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .
قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

تطوير الملابس _ 2108 .	1- إسم المقرر ورمزه الكودى
الملابس الجاهزة	2- التخصص
الثانية / الأول.	3- الفرقة / المستوى
عدد 6 = (0) نظرى + (6) عملى	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
9	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
9	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % 0 % راسب	عدد % 100 % ناجح
3 مقبول 33.33 % 1 جيد 11.11 % 0 جيد جدا 0 % 5 ممتاز 55.55 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	

تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .	- الموضوعات التي تم تدريسها
اكتساب مهارة تنفيذ انواع غرز التطريز اليدوى ومعرفة الاستخدام الامثل لكل نوع (غرزة الفرع البسيط والمركب- غرزة الحشو البسيط والبارز- - غرزة السلسلة (متصلة- منفصلة- متداخلة- بلونين- الزجراج).	
غرزة العقدة - غرزة ضلع السمكة- غرزة الريشة الطائرة - غرزة المارجريت - غرزة الحصيرة - البروكاتيلا - غرزة البذور - غرزة الركوكو-- غرزة الضفيرة - غرزة الظل - غرزة العنكبوت بنوعيهـا- غرزه رجل الغراب متقارب ومتباعد - غرزة الصليب- غرزة السراجة .	
تنفيذ المشروع الاول (تابلوه)	
الخامات المستخدمة فى التطريز (أقمشة - خيوط - أشرطة ساتان خرز- فصوص - ترتر - قماش الأيتامين - جلد صناعى)	
تنفيذ المشروع الثانى متنوع (شال - تطريز على ملابس - شنطة)	
مراجعة	
معرفة الاساليب المختلفة المستخدمة فى التطريز مراجعة عامة + تشطيب العينات .	
استخدام التطريز النصف الى	
متابعة	
اخراج العينات .	
تقييم من خلال لجنة ثلاثية .	
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى
الأساسى للمقرر	
- مدى إلتزام القائمين بالتدريس	
بمحتوى المقرر	
- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات	
المقرر	
- أساليب التعليم والتعلم	
استراتيجية وطرق التعليم والتعلم	
استراتيجية التعليم والتعلم والتفاعلي	
استراتيجية التعلم التجريبي	
استراتيجية التعلم الذاتي	
استراتيجية التعليم الغير مباشر	
استراتيجية التعليم المباشر	

محاضرات	
مناقشات وعروض تعليمية	
تعاريف تطبيقية	
حل مشكلات	
مشاريع تطبيقية	
إجراء بحوث	
تجارب معملية	
زيارات ميدانية	
التعلم التعاوني	
التعلم الإلكتروني	
الصف الذهني	

- طريقة تقويم الطلاب

أساليب وطرق التقييم						
التقويم البنائي أو التكويني						التقويم الختامي أو النهائي
امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكليف واجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفي	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة
						المقابلات
						التقويم الشخصي للطلاب
						ملف الإنجاز

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

4- قيود إدارية وتنظيمية :

1. عدم توافر في مكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحداثة خاصة بالمقرر ويسهل إستعارتها أو إستخدامها .

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	متوافق	متوافق جدا	متوافق	غير متوافق	غير متوافق جدا	عدم الاستجابة
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم".	7	%34.69	%46.94	%8.16	%10.2	%0	
B المحاضر والهيئة المعاونة .	7	%38.57	%41.43	%5.71	%5.71	%8.57	
C أساليب	7	%33.33	%57.14	%7.14	%2.38	%0	

						التقييم .	
%0	%19.05	%23.81	%33.33	%23.81	7	القاعات الدراسية والمعامل.	D

بناءً على نتائج إمتيبار الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

6- مقترحات تحسين المقرر

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
اهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطورها واضحة ومعلنه منذ البداية .	حاز على نسبة رضا (81.63%) مما يتطلب تحسين .	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	A
_ إستخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية محتوى المقرر .	حاز على نسبة رضا (80%) مما يتطلب تحسين .	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	حاز على نسبة رضا (90.47%) ما يتطلب تطوير .	أساليب التقييم .	C
<ul style="list-style-type: none"> • توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية • توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها . • توافر فى المعامل أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدائثة . 	حاز على نسبة رضا (57.14%) مما يتطلب تحسين جزري .	القاعات الدراسية والمعامل .	D

1.	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
2.	
3.	
1. تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق
2- الإختبارات النظرية او المناقشات على الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر	

-3	
1. اساليب التعليم والتعلم المستخدمة في المقرر للمساعدة بالتفكير بسبب ضيق الوقت.	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
2.	
3.	

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المادة	2019/2018م	اهداف المقرر والمعارف والمهارات التى صمم لتطويرها واضحة ومعلنه منذ البداية .	المقـــــــــــــــــــــــــــــــــر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	A
أستاذ المادة	2019/2018م	ـ استخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية محتوى المقرر .	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
أستاذ المادة	2019/2018م	ـ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	أساليب التقييم .	C
إدارة المعهد	2019/2018م	<ul style="list-style-type: none"> • توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية • توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها . توافر فى المعامل أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدائثة . 	القاعات الدراسية والمعامل .	D

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :
إ.م.د/ ريهام يوسف العناني