

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .
قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

تصميم ملابس _ 4105	1- إسم المقرر ورمزه الكودى
الملابس الجاهزة	2- التخصص
الرابعة / الاول.	3- الفرقة / المستوى
عدد 8 = (0) نظرى + (8) عملى	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
4	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
4	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % 4 100% ناجح	- نتيجة الإمتحان
عدد % 0 0% راسب	
عدد % 0 0% مقبول	
عدد % 0 0% جيد	
عدد % 1 25% جيد جدا	
عدد % 3 75% ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	

<p>تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه . شرح لفكرة التصميم ذو التقنية العاليه عمل مصدر الهام عمل لوحة للخامات والعينات رسم الكروكيات الخاصة بالخط الاول من الكولكشن (تصميمات سواريه) رسم كروكيات خاصة بالخط الثاني من الكولكشن (تصميمات رسمية) رسم كروكيات خاصة بالخط الثالث من الكولكشن (ملايس غير تقليدية للحفلات التنكرية والافلام والخيال العلمي) اخراج الخط الاول اخراج الخط الثاني اخراج الخط الثالث الرسم التقني والتفاصيل للكولكشن الرسم التقني والتفاصيل للكولكشن الرسم التقني والتفاصيل للكولكشن اخراج البورتوفوليو وتحديد طريقة العرض</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>																														
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>																														
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																														
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																														
<p>استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم المباشر</th> </tr> <tr> <th>مناقشات وعروض تعليمية</th> <th>تعاريف تطبيقية</th> <th>حل مشكلات</th> <th>مشاريع تطبيقية</th> <th>اجراء بحوث</th> <th>تجارب معملية</th> <th>زيارات ميدانية</th> <th>التعلم التعاوني</th> <th>التعلم الاكاديمي</th> <th>المصنف الذاتي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعليم المباشر		مناقشات وعروض تعليمية	تعاريف تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	اجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الاكاديمي	المصنف الذاتي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعليم المباشر																							
مناقشات وعروض تعليمية	تعاريف تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	اجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الاكاديمي	المصنف الذاتي																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
<p>أساليب وطرق التقييم</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>																														

التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي		
ملف الإنجاز	التقويم التخصصي للطلاب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم أداء صفى	تكاليف ووجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية	امتحان نظري

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
4- قيود إدارية وتنظيمية :	1. عدم توافر في مكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدأة خاصة بالمقرر ويسهل إستعارتها أو إستخدامها .		

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم"	9	39.68%	49.21%	11.11%	0%	0%
B المحاضر والهيئة المعاونة .	9	44.44%	47.78%	5.56%	0%	2.22%
C أساليب التقييم .	9	33.33%	59.26%	5.56%	0%	1.85%
D القاعات الدراسية والمعامل.	9	18.52%	53.7%	14.81%	11.11%	1.85%

6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
اهداف المقرر والمعارف والمهارات التى صمم	حاز على نسبة رضا (88.89%)	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب	A

تطويرها واضحة ومعلنة منذ البداية .		تعليم" .		
استخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية محتوى المقرر .	حاز على نسبة رضا (92.22%)	المحاضر والهيئة المعاونة .	B	
مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	حاز على نسبة رضا (92.59%)	أساليب التقييم .	C	
توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها مثل : اخر رسائل ماجستير في تخصص المادة . ارسال الطلاب الي مصانع متخصصه بالملايس للتواصل والربط بين المنهج والمطلوب تنفيذة بمهارة مثل : مصنع سمر ستايل للعباءات الخليجية ومصنع كوكب الشرق بالهرم .	حاز على نسبة رضا (72.22%)	القاعات الدراسية والمعامل .	D	

1.	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
2.	
3.	
1. تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2. تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي معلومات.	
3-	
1- عمل زيارات ميدانية للمصانع والشركات المتخصصة نظرا لضيق الوقت .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
2- اهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطويرها واضحة ومعلنة منذ البداية .	
3-	

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المادة	2019/2018م	اهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطويرها واضحة ومعلنة منذ البداية .	المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	A



قسم العلوم التطبيقية



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

أستاذ المادة	2019/2018م	_ استخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية لمحتوى المقرر .	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
أستاذ المادة	2019/2018م	_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	أساليب التقييم .	C
إدارة المعهد	2019/2018م	_ توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها مثل : اخر رسائل وماجستير في تخصص المادة. _ ارسال الطلاب الي مصانع متخصصه بالملابس للتواصل والربط بين المنهج والمطلوب تنفيذه بمهارة مثل : مصنع سمر ستايل للعباءات الخليجية ومصنع كوكب الشرق بالهرم	القاعات الدراسية والمعامل .	D

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :

م.د/ ليلي عبد الرحيم المغربي .