



المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم المعلقات واللوحات الجدارية (٣١٠٢)
٢- التخصص	الخزف
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة / مادة مستمرة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ (محاضرة --- ، تدريب عملي ٢)
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٣٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر								
٣٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان								
عدد ٣٧ % ٩٧.٣٥ ناجح	- نتيجة الإمتحان								
عدد ٠ % ٠ راسب									
<table border="1"> <tr> <td>العدد: ٥</td> <td>العدد: ١٤</td> <td>العدد: ١٦</td> <td>العدد: ٢</td> </tr> <tr> <td>١٣.١٥% ممتاز</td> <td>٣٦.٨٤% جيد جدا</td> <td>٤٢.١٠% جيد</td> <td>٥.٢٦% مقبول</td> </tr> </table>	العدد: ٥	العدد: ١٤	العدد: ١٦	العدد: ٢	١٣.١٥% ممتاز	٣٦.٨٤% جيد جدا	٤٢.١٠% جيد	٥.٢٦% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
العدد: ٥	العدد: ١٤	العدد: ١٦	العدد: ٢						
١٣.١٥% ممتاز	٣٦.٨٤% جيد جدا	٤٢.١٠% جيد	٥.٢٦% مقبول						

٢- تدريس المقرر :

- الموضوعات

التي تم تدريسها	محتوي المقرر	الاسبوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي
	التعريف بالمقرر ومتطلباته واهدافه ومهاراته	١	٢	٢	-
	التعرف علي العلاقات	٢ ٣	٢	-	٢
	كيفية عمل المعلقة	٤ ٥	٢	-	٢
	وضع أفكار تصميمية للمشروع المقترح لعمل معلقة لتنفيذه في أحد المنشآت الخاصة والعامه	٦ ٧ ٨	٢	-	٢
	اختيار التقنيات المناسبة للتصميم المقترح تنفيذة	٩ - ١٠	٢	-	٢
	تنفيذ التصميم باستخدام التقنية المناسبة	١١ - ١٢ ١٣ - ١٤	٢	-	٢
	الإخراج النهائي للمشروع ومناقشة الأعمال	١٥	٢	-	٢
	تم تدريس ١٠٠ % من المحتوى الأساسي للمقرر				
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>				
	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر				
	<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/>				
	- أساليب التعليم والتعلم				
	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية				
	الأعمال الفصلية (تذكر) : تصميم وتنفيذ بلاطات للتكسيات الزخرفية .				
	- طريقة تقويم الطلاب				
	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي				

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

- المراجع العلمية	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة																																			
- الوسائل المعينة	<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة																																			
- المستلزمات والخامات	<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة																																			
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	سوء حالة القاعات الدراسية																																			
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :	نتيجة الاستبيان للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاحتوى</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</td> <td>١٩</td> <td>٤٨.١٢%</td> <td>٢٧.٨٢%</td> <td>٩.٠٢%</td> <td>١٥.٠٤%</td> <td>٠%</td> </tr> <tr> <td>B: المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>١٩</td> <td>٥١.٠٥%</td> <td>٢٤.٧٤%</td> <td>١١.٠٥%</td> <td>١٣.١٦%</td> <td>٠%</td> </tr> <tr> <td>C: أساليب التقييم</td> <td>١٩</td> <td>٥٢.٦٣%</td> <td>٣١.٥٨%</td> <td>٠%</td> <td>١٥.٧٩%</td> <td>٠%</td> </tr> <tr> <td>D: القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>١٩</td> <td>٢٣.٦٨%</td> <td>٢٤.٥٦%</td> <td>١٨.٤٢%</td> <td>٣٣.٣٣%</td> <td>٠%</td> </tr> </tbody> </table>	الاحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	١٩	٤٨.١٢%	٢٧.٨٢%	٩.٠٢%	١٥.٠٤%	٠%	B: المحاضر والهيئة المعاونة	١٩	٥١.٠٥%	٢٤.٧٤%	١١.٠٥%	١٣.١٦%	٠%	C: أساليب التقييم	١٩	٥٢.٦٣%	٣١.٥٨%	٠%	١٥.٧٩%	٠%	D: القاعات الدراسية والمعامل	١٩	٢٣.٦٨%	٢٤.٥٦%	١٨.٤٢%	٣٣.٣٣%	٠%	
الاحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة																														
A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	١٩	٤٨.١٢%	٢٧.٨٢%	٩.٠٢%	١٥.٠٤%	٠%																														
B: المحاضر والهيئة المعاونة	١٩	٥١.٠٥%	٢٤.٧٤%	١١.٠٥%	١٣.١٦%	٠%																														
C: أساليب التقييم	١٩	٥٢.٦٣%	٣١.٥٨%	٠%	١٥.٧٩%	٠%																														
D: القاعات الدراسية والمعامل	١٩	٢٣.٦٨%	٢٤.٥٦%	١٨.٤٢%	٣٣.٣٣%	٠%																														

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (%٧٥.٩٤)	<ul style="list-style-type: none"> استخدام أساليب تعليم و تعلم جديدة(عصف ذهني-حل مشكلات) إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر(فيديوهات تعليمية).
B	المحاضر والهيئة المعونة	حاز على نسبة رضا (%٧٥.٧٩)	<ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة(عدد اثنين) لمتابعة الطلاب . تقسيم الطلاب علي مجموعتين حتي يتم الاستفادة الكاملة لدي كل طالب. تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر من خلال ورش عمل.
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (%٨٤.٢١)	<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر(ابحاث- عروض ومناقشات). عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية لتمييز الفروق الفردية بين الطلبة والسماح بمناقشة نتائج التقييم مع الطالب تبعاً للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي. الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي . تمايز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب (ابحاث-عروض ومناقشات).
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا (%٤٨.٢٤)	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية (٢٠٤-٢٠٥) و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) تزويد القاعة بإضاءة كافية / تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو

مقترحات تحسين للمقرر خاصة بأستاذ المادة :

- عمل زيارات ميدانية لأماكن تصنيع الخامات.
- ربط الخامات التقليدية بالناحية التكنولوجية .

- قلة المراجع الخارجية للمقرر .	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
- مراجعة مصفوفة المقرر .	(إن وجدت)
- تقديم عروض تفاعلية وفيديوهات تعليمية للطلبة .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- توضيح أهداف المقرر ومواعيد وأساليب التقييم .	
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

من خلال رأي الطلبة من الاستبيانات وتقارير المراجع الداخلي والخارجي ورأي فريق المقرر وجد ان خطة التطوير المقترحة :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
القائم بالتدريس بالتعاون مع ادارة المعهد .	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	التنوع في استخدام اساليب جديدة للتعليم والتعلم : - استمرار الزيارات الميدانية - استمرار في الاشتراك في عمل جماعي لخدمة البيئة البصرية للمعهد	المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	التوصية بتطوير القاعات الدراسية وتهويتها	القاعات الدراسية والمعامل	D

التوقيع :

التوقيع :

القائم بأعمال رئاسة القسم : أ.م.د / سامية فوزي

اسم منسق المادة : أ.م.د / ريهام حلمي شلبي

التاريخ : أغسطس ٢٠١٨