

نموذج رقم (١٦)  
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي  
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس  
قسم : الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون.

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودى	تصميم فوتوغرافي صحفي - ١١٠٩
٢- التخصص	الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الأولى / (الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني) مادة مستمرة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) ساعة : ( - ) نظرى + ( ٢ ) عملى
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٥																				
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	٤٢																				
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>العدد الناجحين</td> <td>%</td> <td>عدد الراسبين</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>٤١</td> <td>%٩٧,٦١</td> <td>١</td> <td>%٢,٣٨</td> </tr> </table>	العدد الناجحين	%	عدد الراسبين	%	٤١	%٩٧,٦١	١	%٢,٣٨												
العدد الناجحين	%	عدد الراسبين	%																		
٤١	%٩٧,٦١	١	%٢,٣٨																		
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>جيد جداً</td> <td>جيد</td> <td>مقبول</td> </tr> <tr> <td>عدد</td> <td>٢٨</td> <td>٥</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>%٦٨,٢٩</td> <td>%١٢,١٩</td> <td>%١٢,١٩</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٣</td> <td>٥</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>%٧,٣</td> <td>%١٢,١٩</td> <td>%٧,٣</td> </tr> </table>	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	عدد	٢٨	٥	٥	%	%٦٨,٢٩	%١٢,١٩	%١٢,١٩		٣	٥	٣	%	%٧,٣	%١٢,١٩	%٧,٣
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول																		
عدد	٢٨	٥	٥																		
%	%٦٨,٢٩	%١٢,١٩	%١٢,١٩																		
	٣	٥	٣																		
%	%٧,٣	%١٢,١٩	%٧,٣																		

٢- تدريس المقرر

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي	- الموضوعات التي تم تدريسها
<b>الفصل الدراسي الأول</b>					
١	التعريف بالمقرر وعرض نتائج استبيانات الطالب في العام السابق وخطط التحسين	٢	٢	-	
٢	الصور الأنيقة، تصوير الأشخاص (مشاهدة)	٢	-	٢	
٣	أنواع الصورة الصحفية: الصور العامة، صور الرياضة، الصور المفردة. (مشاهدة) المقالة والقصة المصورة. (مشاهدة)	٢	-	٢	
٤	تطبيقات تقنيات آلة التصوير الفوتوغرافي في الصورة الصحفية العدسات، وزاوية اللقطة. (مشاهدة ومناقشة)	٢	٢	-	
٥-٧	توظيف أحجام اللقطات. (مشاهدة ومناقشة)	٦	-	٦	
٨	توضيح عناصر المشروع ومعايير التقييم ومناقشة إيجابيات وسلبيات التنفيذ.	٢	-	٢	
٩	شرح تطبيقي باستخدام برنامج الفوتوشوب على تحرير الصورة الصحفية.	٢	-	٢	
١٠	إجراء تحرير على الفوتوشوب. (مشاهدة أعمال ومناقشة)	٢	-	٢	
١١	مع إجراء تحرير على الفوتوشوب. مشاهدة أعمال ومناقشة	٢	-	٢	
١٢	مشاهدة أعمال الطلاب ومناقشتها مع إجراء تحرير على الفوتوشوب.	٢	-	٢	
١٣	مشاهدة تطبيقات الطلاب على تحرير الصورة ومناقشتها.	٢	-	٢	
١٤	اختيار الصور النهائية للفصل الأول وإعدادها رقمياً للطبع.	٢	-	٢	

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي	
<b>الفصل الدراسي الثاني</b>					
١	الصورة الصحفية (الموضحة لأفكار وطرق إنتاجها) <b>Illustration</b> (مشاهدة)	٢	٢	-	
٢	التوثيق الدرامي بالصورة الفوتوغرافية <b>Docu-drama</b> (مشاهدة)	٢	-	٢	
٣	التوثيق باستخدام الموقع والضوء الطبيعي أو المزج مع الضوء الصناعي. (مشاهدة ومناقشة)	٢	-	٢	
٤	التوثيق باستخدام الضوء الصناعي. (مشاهدة ومناقشة)	٢	٢	-	
٥	طرح ومناقشة موضوعات في مجتمعنا لتنفيذها تحت عنوان التوثيق الدرامي. (مناقشة)	٢	٢	-	
٦	طرح ومناقشة موضوعات في مجتمعنا لتنفيذها تحت عنوان التوثيق الدرامي (مناقشة)	٢	-	٢	
٧	جدولة تصوير الأفكار التي ستصور بالأستوديو. + تقييم	٢	-	٢	
٨-١٠	تصوير وتنفيذ الأفكار داخل الأستوديو.	٦	٢	٤	
١٣	مشاهدة تطبيقات الطلاب ومناقشتها.	٢	-	٢	
١٤	اختيار وإعداد الصور ووضعها في صورتها النهائية للتقييم.	٢	-	٢	
100%					- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> > 60 <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input checked="" type="checkbox"/> < 85					- مدى التزام القائم بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> > 60 <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input checked="" type="checkbox"/> < 85					- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر

<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p>■ محاضرات</p> <p>■ مناقشات وعروض تعليمية</p> <p>■ تمارين تطبيقية</p> <p>■ مشاريع تطبيقية</p> <p>■ التعلم التعاوني</p>																																									
<p>طريقة تقويم الطلاب</p> <p>□ امتحان نظري</p> <p>■ تكاليف ووجبات منزلية</p> <p>■ مناقشات وتقييم أداء صف</p> <p>■ تقييم مشروعات تصميمية</p> <p>□ اختبار شفوي</p> <p>□ اختبار عملي</p>																																									
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>																																									
<p>المراجع العلمية</p> <p>□ متوفرة</p> <p>■ متوفرة بدرجة محدودة</p> <p>□ غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p> <p>□ متوفرة</p> <p>■ متوفرة بدرجة محدودة</p> <p>□ غير متوفرة</p>																																								
<p>المستلزمات والخامات</p> <p>□ متوفرة</p> <p>■ متوفرة بدرجة محدودة</p> <p>□ غير متوفرة</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p> <p>لا يوجد</p>																																								
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p>																																									
<p>الفصل الدراسي الأول</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المحاور</th> <th>اسم المحور</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم استجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)</td> <td>31</td> <td>44.24%</td> <td>44.7%</td> <td>8.3%</td> <td>2.8%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>31</td> <td>60%</td> <td>33.5%</td> <td>4.2%</td> <td>0.65%</td> <td>1.6%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>أساليب التقييم</td> <td>31</td> <td>52.7%</td> <td>38.2%</td> <td>5.4%</td> <td>1.6%</td> <td>2.15%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>31</td> <td>25.3%</td> <td>35.5%</td> <td>18.3%</td> <td>13.98%</td> <td>6.99%</td> </tr> </tbody> </table>		المحاور	اسم المحور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم استجابة	A	المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	31	44.24%	44.7%	8.3%	2.8%	0%	B	المحاضر والهيئة المعاونة	31	60%	33.5%	4.2%	0.65%	1.6%	C	أساليب التقييم	31	52.7%	38.2%	5.4%	1.6%	2.15%	D	القاعات الدراسية والمعامل	31	25.3%	35.5%	18.3%	13.98%	6.99%
المحاور	اسم المحور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم استجابة																																		
A	المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	31	44.24%	44.7%	8.3%	2.8%	0%																																		
B	المحاضر والهيئة المعاونة	31	60%	33.5%	4.2%	0.65%	1.6%																																		
C	أساليب التقييم	31	52.7%	38.2%	5.4%	1.6%	2.15%																																		
D	القاعات الدراسية والمعامل	31	25.3%	35.5%	18.3%	13.98%	6.99%																																		

الفصل الدراسي الثاني							
المحاو ر	اسم المحور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم استجابة
A	المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	16	75.89%	23.2%	0.89%	0%	0%
B	المحاضر والهيئة المعاونة	16	78.75%	21.25%	0%	0%	0%
C	أساليب التقييم	16	73.96%	26.04%	0%	0%	0%
D	القاعات الدراسية والمعامل	16	0%	11.5%	33.3%	26.04%	29.2%
بناء على نتائج الاستبيانات للعام الجامعي (٢٠١٧/٢٠١٨)							
المحاور	اسم المحور	التعليق	مقترحات التحسين				
A	المقرر ..... (أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم)	حازت على نسبة رضا ٩٣,٩٥% تحتاج تطوير	استخدام أساليب تعليم وتعلم متنوعة				
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حازت على نسبة رضا ٩٦,٨% تحتاج تطوير	توفير وقت اكبر للاستفادة من الساعات المكتنية للرد علي استفسارات الطلاب				
C	أساليب التقييم	حازت على نسبة رضا ٩٥,٢٥% تحتاج تطوير	استخدام أساليب للتقييم متنوعة وتوضيحها للطلاب				
D	القاعات الدراسية والمعامل	حازت على نسبة رضا ٣٥,٧% تحتاج تغير جذري	- توفير قاعات ومعامل مناسبة من حيث المساحة توفير في المعمل أدوات ومعدات كافية تنسم بالحدثة				
٦- مقترحات تحسين المقرر			لا يوجد				
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			استخدام أساليب تعليم وتعلم متنوعة التعليم التعاوني يشجع المحاضر الطلاب على التعلم الذاتي استخدام أساليب للتقييم تكاليف وواجبات منزلية				
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			توفير عدد ٢ كاميرا فوتوغرافية حديثة و ٢ عدسة زوم وعدسة fish eye توفير عدد ١ فنى بالأستوديو				

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائم بالتدريس	٢٠١٩/٢٠١٨	-استخدام أساليب تعليم وتعلم متنوعة (زيارة ميدانية)	A المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب، تعليم)
القائم بالتدريس	٢٠١٩/٢٠١٨	-يشجع المحاضر الطلاب على التعلم الذاتي	B المحاضر والهيئة المعاونة
القائم بالتدريس	٢٠١٩/٢٠١٨	-استخدام أساليب للتقييم(مناقشات وتقييم أداء صفي كل محاضره)	C أساليب التقييم
أدارة المعهد	٢٠١٩/٢٠١٨	- توفير شبكة انترنت - توفير عدد ٢ عاكس 5 in 1 - توفير عدد ٢ كاميرا فوتوغرافية حديثة و ٢ عدسة زوم وعدسة fish eye -توفير عدد ١ فنى بالأستوديو.	D القاعات الدراسية والمعامل

إسم منسق المادة : أ. د. سلمى يوسف كامل التوقيع :

منسق القسم العلمي:م.د/ رانيا شعبان ابوشنب