



نموذج رقم (١٦)

جامعة /أكاديمية وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
قسم : طباعة المنسوجات و الصباغة و التجهيز

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم طباعة اقمشة المفروشات (٣١٠٤)
٢- التخصص	طباعة المنسوجات و الصباغة و التجهيز
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة فصل دراسي ثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	اجمالي (٨) نظري (-) + عملي (٨)
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	===== (١) =====

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
١٦				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
١٥				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
عدد		%		عدد		%	
١١		٧٣,٣%		٤		٢٦,٧%	
ناجح		راسب					
٢		١٨,٩%		٢		١٨,٩%	
٥		٤٥,٤٥%					
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها							
ممتاز		جيد جدا		جيد		مقبول	



قسم طباعة المنسوجات و الصباغة
والجصين
Textile printing, dyeing and
finishing department



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

٢- تدريس المقرر :

اهم سمات الفن المصري القديم، الفن القبطي، الفن الاسلامي - انتقاء العناصر الجمالية الصالحة لأقمشة المفروشات.	- الموضوعات التي تم تدريسها																
٦٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر																
- محاضرات - مناقشات وعروض تعليمية - حل المشكلات - إجراء بحوث - تجارب معملية - العصف الذهني - التعلم التعاوني -	- أساليب التعليم والتعلم																
<table border="1"><thead><tr><th>التوقيت</th><th>ادوات التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>نهاية الفصل الدراسي</td><td>امتحان نظري</td></tr><tr><td>نهاية الفصل الدراسي</td><td>تقييم مشروعات تصميمية</td></tr><tr><td>اسبوعيا</td><td>تكاليف ووجبات منزلية</td></tr><tr><td>اسبوعيا</td><td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td></tr><tr><td>اسبوعيا</td><td>الملاحظة</td></tr><tr><td>اسبوعيا</td><td>التقويم الشخصي للطالب</td></tr><tr><td>الأسبوع ١٤</td><td>ملف الإنجاز</td></tr></tbody></table>	التوقيت	ادوات التقييم	نهاية الفصل الدراسي	امتحان نظري	نهاية الفصل الدراسي	تقييم مشروعات تصميمية	اسبوعيا	تكاليف ووجبات منزلية	اسبوعيا	مناقشات وتقييم أداء صفي	اسبوعيا	الملاحظة	اسبوعيا	التقويم الشخصي للطالب	الأسبوع ١٤	ملف الإنجاز	- طريقة تقويم الطلاب
التوقيت	ادوات التقييم																
نهاية الفصل الدراسي	امتحان نظري																
نهاية الفصل الدراسي	تقييم مشروعات تصميمية																
اسبوعيا	تكاليف ووجبات منزلية																
اسبوعيا	مناقشات وتقييم أداء صفي																
اسبوعيا	الملاحظة																
اسبوعيا	التقويم الشخصي للطالب																
الأسبوع ١٤	ملف الإنجاز																
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :																	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية																
متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة																

- المتطلبات والخامات		□ متوفرة		√ متوفرة بدرجة محدودة		□ غير متوفرة																																				
٤- قيود إدارية وتنظيمية :		عدم وجود فوائيس كافية تسع عدد الطلاب عدم وجود مساحة تسع تراييزة خاصة لكل طالب																																								
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		<table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>العدد</th> <th>موافق جداً</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جداً</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>١٠</td> <td>%٤٧.١٤</td> <td>%٤٥.٧١</td> <td>%٧.١٤</td> <td>%٠</td> <td>%٠</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>١٠</td> <td>%٤٣</td> <td>%٤٥</td> <td>%١١</td> <td>%٠</td> <td>%١</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>١٠</td> <td>%٣٠</td> <td>%٥٦.٦٧</td> <td>%١٣.٣٣</td> <td>%٠</td> <td>%٠</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>١٠</td> <td>%٣٥</td> <td>%٣٣.٣٣</td> <td>%٢٠</td> <td>%٠</td> <td>%١١.٦٧</td> </tr> </tbody> </table>						البند	العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	عدم الاستجابة	A	١٠	%٤٧.١٤	%٤٥.٧١	%٧.١٤	%٠	%٠	B	١٠	%٤٣	%٤٥	%١١	%٠	%١	C	١٠	%٣٠	%٥٦.٦٧	%١٣.٣٣	%٠	%٠	D	١٠	%٣٥	%٣٣.٣٣	%٢٠	%٠	%١١.٦٧
البند	العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	عدم الاستجابة																																				
A	١٠	%٤٧.١٤	%٤٥.٧١	%٧.١٤	%٠	%٠																																				
B	١٠	%٤٣	%٤٥	%١١	%٠	%١																																				
C	١٠	%٣٠	%٥٦.٦٧	%١٣.٣٣	%٠	%٠																																				
D	١٠	%٣٥	%٣٣.٣٣	%٢٠	%٠	%١١.٦٧																																				
٦- مقترحات تحسين المقرر		بناء على نتيجة الاستبيان للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات التحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>حاز على نسبة ٩٢.٨٥%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>حاز على نسبة ٨٨%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>حاز على نسبة ٨٦.٦٧%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>حاز على نسبة ٦٨.٣٣%</td> <td>تجديد القاعات الدراسية وتطبيق مصادر التهوية والاضاءة بزيادة عدد ٢ مروحة و ٢ وحدات اضاءة</td> </tr> </tbody> </table>		البند	التعليق	مقترحات التحسين	A	حاز على نسبة ٩٢.٨٥%		B	حاز على نسبة ٨٨%		C	حاز على نسبة ٨٦.٦٧%		D	حاز على نسبة ٦٨.٣٣%	تجديد القاعات الدراسية وتطبيق مصادر التهوية والاضاءة بزيادة عدد ٢ مروحة و ٢ وحدات اضاءة																										
البند	التعليق	مقترحات التحسين																																								
A	حاز على نسبة ٩٢.٨٥%																																									
B	حاز على نسبة ٨٨%																																									
C	حاز على نسبة ٨٦.٦٧%																																									
D	حاز على نسبة ٦٨.٣٣%	تجديد القاعات الدراسية وتطبيق مصادر التهوية والاضاءة بزيادة عدد ٢ مروحة و ٢ وحدات اضاءة																																								
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<p>١- قابلية مخرجات التعليم المستهدفة للقياس لا تتحقق.</p> <p>٢- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعليم المستهدفة لا تتحقق.</p> <p>٣- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة لا تتحقق.</p> <p>٤- طرق تقييم الطلاب المستخدمة الأكثر ملائمة لا تتحقق.</p>																																								



قسم طباعة المنسوجات و الصباغة
والجصين
Textile printing, dyeing and
finishing department



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

٥- المرجع العلمية الحديثة لا تتحقق.			
١- تغيير القاعة الدراسية وتوفير هيئة معاونة		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢-			
٣-			
١- فوانيس إضاءة (قيود إدارية).		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
٢-			
٣-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
-	-	-	A المقرر (إضافة لمحتوى المقرر)
-	-	-	B المحاضر والهيئة المعاونة
			C أساليب تقييم
ادارة المعهد	٢٠١٨/٢٠١٩	تجديد القاعات الدراسية وزيادة مصادر التهوية والاضاءة عدد ٢ مروحة و ٢ وحدات اضاءة	D القاعات الدراسية والمعامل

إسم منسق المادة :
م.د. عبير فاروق ابراهيم
التوقيع :
التاريخ : / /