

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم : النحت والتشكيل المعماري

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم النحت المعماري (٣١٠٤)
٢- التخصص	النحت والتشكيل المعماري
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة/ مستمرة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٥ ساعات (-) نظري + (٥) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠					
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	١٠					
نتيجة الإمتحان	عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب
	١٠	١٠٠			٠	

عدد	٠	عدد	٠	عدد	٢	عدد	٨
% ٠ ممتاز	% ٠ جيد جدا	% ٢٠ جيد	% ٨٠ مقبول				

- النسبة
المئوية %
للتأجيل
طبقاً
للتقديرات
الحاصلين
عليها

٢- تدريس المقرر :

الموضوع	-
الفصل الدراسي الأول	الموضوعات
إعلام الطلاب بالتوصيف المقرر	التي تم
مقدمة بالمنهج	تدريسها
تجميع مادة علمية عن الوحدات الزخرفية المعمارية	
متابعة العمل الفني	
الكرانش	
متابعة العمل الفني	
الحلايات	
متابعة العمل الفني	
الحشوات الزخرفية من التراث	
متابعة العمل الفني	
تحليل وكتابة تقرير عن الحشوات الزخرفية من التراث	
متابعة العمل الفني	
حلول تشكيلية جديدة بوحدة هندسية	
الفصل الدراسي الثاني	
متابعة العمل الفني	
حلول تشكيلية جديدة بوحدة طبيعية	
متابعة العمل الفني	
دراسة التصميم من حيث الرسومات التنفيذية	
متابعة العمل الفني	
دراسة التصميم والأختيار التصميم للتنفيذ	
متابعة العمل الفني	
تنفيذ التصميمات بالطرق المناسبة	
تنفيذ التصميمات بالطرق المناسبة والمستفادة من تكنولوجيا النحت المعماري	
متابعة العمل الفني	

<p>الانتهاء من العمل الفني التصميمي</p> <p>اعداد العمل الفني للتشطيب وللأخراج</p> <p>المرحلة النهائية لتشطيب العمل النحتي الفني</p>																										
<p style="text-align: right;">% ١٠٠</p>		<p>– % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>																								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">٨٥<</td> <td style="width: 15%;">✓</td> <td style="width: 15%;">٨٤-٦٠</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">٦٠></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>		٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>		<p>– مدى إنزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																		
٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>																						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">٨٥<</td> <td style="width: 15%;">✓</td> <td style="width: 15%;">٨٤-٦٠</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">٦٠></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>		٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>		<p>– مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																		
٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>																						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• تمارين تطبيقية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• حل مشكلات</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مشاريع تطبيقية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• إجراء بحوث</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• تجارب معملية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• زيارات ميدانية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• التعلم التعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• التعلم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• تمارين تطبيقية</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	<input type="checkbox"/>	• حل مشكلات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية	<input type="checkbox"/>	• إجراء بحوث	<input type="checkbox"/>	• تجارب معملية	<input type="checkbox"/>	• زيارات ميدانية	<input checked="" type="checkbox"/>	• التعلم التعاوني		• التعلم الإلكتروني		• العصف الذهني		• تمارين تطبيقية	<p>– أساليب التعليم والتعلم</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات																									
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية																									
<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية																									
<input type="checkbox"/>	• حل مشكلات																									
<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية																									
<input type="checkbox"/>	• إجراء بحوث																									
<input type="checkbox"/>	• تجارب معملية																									
<input type="checkbox"/>	• زيارات ميدانية																									
<input checked="" type="checkbox"/>	• التعلم التعاوني																									
	• التعلم الإلكتروني																									
	• العصف الذهني																									
	• تمارين تطبيقية																									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• إمتحان نظري</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• تكاليف ووجبات منزلية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• اختبار شفوي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• اختبار عملي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• الملاحظة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• المقابلات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• التقويم الشخصي للطالب</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• ملف الإنجاز</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/>	• إمتحان نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	• تقييم مشروعات تصميمية	<input checked="" type="checkbox"/>	• تكاليف ووجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وتقييم أداء صفي	<input type="checkbox"/>	• اختبار شفوي	<input type="checkbox"/>	• اختبار عملي	<input type="checkbox"/>	• الملاحظة	<input type="checkbox"/>	• المقابلات		• التقويم الشخصي للطالب	<input type="checkbox"/>	• ملف الإنجاز	<p>– طريقة تقويم الطلاب</p>				
<input type="checkbox"/>	• إمتحان نظري																									
<input checked="" type="checkbox"/>	• تقييم مشروعات تصميمية																									
<input checked="" type="checkbox"/>	• تكاليف ووجبات منزلية																									
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وتقييم أداء صفي																									
<input type="checkbox"/>	• اختبار شفوي																									
<input type="checkbox"/>	• اختبار عملي																									
<input type="checkbox"/>	• الملاحظة																									
<input type="checkbox"/>	• المقابلات																									
	• التقويم الشخصي للطالب																									
<input type="checkbox"/>	• ملف الإنجاز																									

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
---	--------	---------------------	------------

- المراجع العلمية

✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
---	--------	---------------------	------------

- الوسائل المعينة

✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
---	--------	---------------------	------------

- المستلزمات والخامات

• لا يوجد

٤- قيود إدارية وتنظيمية :

العدد	متوافق جدا	متوافق	غير متوافق	غير متوافق جدا	عدم الاستجابة	التوى
٥	%٤٧.١٤	%٤١,٤٣	١١,٤٣ %	%٠	%٠	A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
٥	%٤٨	%٣٥	%١٣	%٣	%١	B: ١ محاضر والهيئة المعاونة
٥	%٥٥	%٣٣.٣٣	%٣,٣٣	%٨,٣٣	%٠	C: أساليب التقييم
٥	%٥٠	%١٨.٣٣	%٣٠	%١,٧٣	%٠	D: القاعات الدراسية والمعامل

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)

مقترحات التحسين:

- زيادة الساعات المكتبييه للاستفادة من المراجع حتى الساعة ٤,٣٠.
- زيادة التدريب العملى للنحت المعمارى وزيارة المبانى التى تخص النحت المعمارى والجداريات الخاصة بالنحت المعمارى وكيفية عمل الفورم والا سطمبات الخاصة بالنحت المعمارى والتعرف على الخامات الخارجية والداخلية مثل الاحجار والبوليستر الحجرى والبرونز.

البند	إسم البند	التعليق
A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٨٨.٥٧%) مما يتطلب تطوير في المقرر

٦- مقترحات تحسين المقرر

- زيادة التعاون الفعال بين الهيئة المعاونة والطلبة
- تدريب الهيئة المعاونة فى اعمال فنية من قبل استاذ المادة لرفع المهارة اليدوية لديهم مما يزيد من الخبرات الفنية .
- زيارة الهيئة المعاونة للمبانى المعمارية مع الطلبة مما يزيد من الخبرات الفنية الخاصة بالنحت المعمارى .

البند	إسم البند	التعليق
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا (٨٣%) مما يتطلب تطوير في المقرر

<ul style="list-style-type: none"> تعدد أساليب التقييم المستخدمة في المقرممثل توضيح الاخطاء دون تحيز التركيز علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر. التقييم بمناقشة مع الطلاب دون تمببز . عمل مناقشات واختبارات على الجوانب الفكرية الخاصة بأهداف المقرر. 	<p>حاز علي نسبة رضا (٨٨,٣٣%) مما يتطلب تطوير في المقرر</p>	<p>C أساليب التقييم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> إعادة تهيئة القاعة من حيث المساحة والتهوية والإضاءة . ٢. مروحة + مكان للتخزين المخلفات. وجود أجهزة كمبيوتر وإنترنت داخل القاعة. تزويد القاعة.بالاجهزه والمعدات . نظافة القاعة من الهالك والمستنسخات الجصية. 	<p>حاز علي نسبة رضا (٦٨,٣٣%) مما يتطلب تطوير في المقرر</p>	<p>D القاعات الدراسية والمعامل</p>	
<p>لا يوجد</p>			<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض تفاعلية وفيديوهات تعليمية للطلبة. 			<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<ul style="list-style-type: none"> تزويد القاعة باجهزة كمبيوتر وانترنت. تزويد القاعة باساليب تهوية جيدة. 			<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>			
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>
<p>أستاذ المادة</p>	<p>الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨</p>	<ul style="list-style-type: none"> إيجاد تمارين وتطبيقات متنوعة علي موضوعات تساعد علي التفكير الفعال . تدعيم المقرر بموضوعات متنوعة تشمل الخامات المتطورة وإيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب للمشاركة في العملية التعليمية(عصف ذهني - مشاريع تطبيقية). عمل زيارات ميدانية لأماكن تصنيع الخامات. ربط الخامات التقليدية بالناحية التكنولوجية 	<p>A المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)</p>

<p>أستاذ المادة وإدارة المعهد</p>	<p>الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨</p>	<p>• تشجيع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات.</p>	<p>B المحاضر و الهيئة المعاونة</p>
<p>استاذ المقرر</p>	<p>الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧</p>	<p>- عمل ملف للانجاز و أخذ ملاحظات ومناقشتها مع فريق العمل - عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و .-متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي .</p>	<p>C اساليب التقييم</p>
<p>إدارة المعهد</p>	<p>الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨</p>	<p>- اعادة النظر و اعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة - تطوير (تزييدالقاعة الخاصة بالنحت باساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الداتا شو) - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها حتى الساعة ٤,٣٠</p>	<p>D القاعات الدراسية و المعامل</p>

التوقيع :

التوقيع :

اسم منسق المادة : د.د / صبحي حسين محمود

القائم بأعمال رئيس القسم : د:عرفه شاكر

اغسطس ٢٠١٨