

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم : النحت والتشكيل المعماري

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم النحت المجسم (٣١٠٣)
٢- التخصص	النحت والتشكيل المعماري
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة/ مستمرة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٥ ساعات (-) نظري + (٥) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
١٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					
١٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان					
عدد	%	ناجح	عدد	%	- نتيجة الإمتحان	
٩	٩٠	١	١٠	١٠٠	راسب	

- النسبة
المئوية %
للتقديرات
الحاصلين
عليها

عدد	٠	عدد	٢	عدد	٥	عدد	٢
- %	ممتاز	%	٢٠	%	٥٠	%	٢٠
			جدا		جيد		مقبول

٢- تدريس المقرر :

- الموضوعات
التي تم
تدريسها

إعلام الطلاب بالتوصيف المقرر

مقدمة بالمنهج

مقدمة عن خصائص الأطفال

متابعة العمل الفني

دراسة عن المنتجات الإستعمالية الأطفال

متابعة العمل الفني

دراسة المنتجات لأستعمال غرفة نوم طفل

متابعة العمل الفني

دراسة المنتجات غرفة نوم طفل من حيث وحدات الإضاءة

متابعة العمل الفني

متابعة العمل الفني

لعب الأطفال

طاوولات - سرير- دواليب

متابعة العمل الفني

إجراء الدراسات الجمالية

متابعة العمل الفني

دراسات للتصميم لتنفيذها من خامات جديدة

تقديم نموذج نحى مجسم بخامة جديدة

تصميم نموذج على مجسم

إجراء دراسات جمالية

تصميم نحى مجسم لأحد المنتجات الاستعمالية

الانتهاء من العمل الفني التصميمي

اعداد العمل الفني للتشطيب وللأخراج

المرحلة النهائية لتشطيب العمل النحى الفني

<p style="text-align: right;">% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p> <p style="text-align: right;">% ١٠٠</p>	<p>- % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">٨٥ <</td> <td style="width: 15%;">✓</td> <td style="width: 15%;">٨٤-٦٠</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">٦٠ ></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤-٦٠		٦٠ >		<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
٨٥ <	✓	٨٤-٦٠		٦٠ >			
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">٨٥ <</td> <td style="width: 15%;">✓</td> <td style="width: 15%;">٨٤-٦٠</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">٦٠ ></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>	٨٥ <	✓	٨٤-٦٠		٦٠ >		<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
٨٥ <	✓	٨٤-٦٠		٦٠ >			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وعروض تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> تمارين تطبيقية <input type="checkbox"/> حل مشكلات <input checked="" type="checkbox"/> مشاريع تطبيقية <input type="checkbox"/> إجراء بحوث <input type="checkbox"/> تجارب معملية <input type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الإلكتروني <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> تمارين تطبيقية </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وعروض تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> تمارين تطبيقية <input type="checkbox"/> حل مشكلات <input checked="" type="checkbox"/> مشاريع تطبيقية <input type="checkbox"/> إجراء بحوث <input type="checkbox"/> تجارب معملية <input type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الإلكتروني <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> تمارين تطبيقية 	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وعروض تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> تمارين تطبيقية <input type="checkbox"/> حل مشكلات <input checked="" type="checkbox"/> مشاريع تطبيقية <input type="checkbox"/> إجراء بحوث <input type="checkbox"/> تجارب معملية <input type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الإلكتروني <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> تمارين تطبيقية 						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> إمتحان نظري <input checked="" type="checkbox"/> تقييم مشروعات تصميمية <input checked="" type="checkbox"/> تكاليف ووجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وتقييم أداء صفي <input type="checkbox"/> اختبار شفوي <input type="checkbox"/> اختبار عملي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المقابلات <input type="checkbox"/> التقويم الشخصي للطالب <input type="checkbox"/> ملف الإنجاز </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> إمتحان نظري <input checked="" type="checkbox"/> تقييم مشروعات تصميمية <input checked="" type="checkbox"/> تكاليف ووجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وتقييم أداء صفي <input type="checkbox"/> اختبار شفوي <input type="checkbox"/> اختبار عملي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المقابلات <input type="checkbox"/> التقويم الشخصي للطالب <input type="checkbox"/> ملف الإنجاز 	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> إمتحان نظري <input checked="" type="checkbox"/> تقييم مشروعات تصميمية <input checked="" type="checkbox"/> تكاليف ووجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وتقييم أداء صفي <input type="checkbox"/> اختبار شفوي <input type="checkbox"/> اختبار عملي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المقابلات <input type="checkbox"/> التقويم الشخصي للطالب <input type="checkbox"/> ملف الإنجاز 						
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">غير متوفرة</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">متوفرة بدرجة محدودة</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">متوفرة</td> <td style="width: 15%;">✓</td> </tr> </table>	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	<p>- المراجع العلمية</p>
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓		
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">غير متوفرة</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">متوفرة بدرجة محدودة</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">متوفرة</td> <td style="width: 15%;">✓</td> </tr> </table>	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	<p>- الوسائل المعينة</p>
غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓		

المستلزمات والخامات																																								
✓	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة																																					
٤- قيود إدارية وتنظيمية : • لا يوجد																																								
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%)																																								
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> <th>الحتوى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥</td> <td>%٢٠</td> <td>%٤٠</td> <td>٠</td> <td>%٤٠</td> <td>%٠</td> <td>A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>%٢٢</td> <td>%٣٢</td> <td>%٦</td> <td>%٤٠</td> <td>%٠</td> <td>B: ١ محاضر والهيئة المعاونة</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>%٠</td> <td>%٦٠</td> <td>%٠</td> <td>%٤٠</td> <td>%٠</td> <td>C: أساليب التقييم</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>%٠</td> <td>%٣٦.٦٧</td> <td>%١٦.٦٧</td> <td>%٤٦.٦٧</td> <td>%٠</td> <td>D: القاعات الدراسية والمعامل</td> </tr> </tbody> </table>	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	الحتوى	٥	%٢٠	%٤٠	٠	%٤٠	%٠	A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٥	%٢٢	%٣٢	%٦	%٤٠	%٠	B: ١ محاضر والهيئة المعاونة	٥	%٠	%٦٠	%٠	%٤٠	%٠	C: أساليب التقييم	٥	%٠	%٣٦.٦٧	%١٦.٦٧	%٤٦.٦٧	%٠	D: القاعات الدراسية والمعامل
العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	الحتوى																																		
٥	%٢٠	%٤٠	٠	%٤٠	%٠	A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)																																		
٥	%٢٢	%٣٢	%٦	%٤٠	%٠	B: ١ محاضر والهيئة المعاونة																																		
٥	%٠	%٦٠	%٠	%٤٠	%٠	C: أساليب التقييم																																		
٥	%٠	%٣٦.٦٧	%١٦.٦٧	%٤٦.٦٧	%٠	D: القاعات الدراسية والمعامل																																		
٦- مقترحات تحسين المقرر																																								
البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:																																					
A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٦٠%) مما يتطلب تطوير في المقرر	<ul style="list-style-type: none"> زيادة اوقات المكتبة للاستفادة اكثرمن المراجع حتى الساعة ٤,٣٠ زيادة المصادر التعليمية والتطبيقات العملية زيادة التمارين التي تحتوى اهداف المقرر عمل ورش تعليم للطلبة للاستفادة اكثر للشغل العملى تشجيع الطلبة على العمل فى حضور المحاضر للاستفادة من 																																					
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا ٥٤% مما يتطلب تطوير في المقرر	<ul style="list-style-type: none"> زيادة اوقات الهيئة المعاونة مع الطلبة للاستفادة مشاركة المحاضر للطلاب اثناء الاعمال التطبيقية تشجيع الهيئة المعاونة للطلبة على التعليم الذاتى للحصول المعلومات. 																																					
C	أساليب التقييم	حاز علي نسبة رضا (٦٠%) مما يتطلب تطوير في المقرر	<ul style="list-style-type: none"> الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي . زيادة اساليب التقييم بوضوح امام الطلبة زيادة المناقشات على الجوانب الفكرية والعملية الخاصة باهداف المقرر. 																																					
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسبة رضا (٣٦.٦٧%) مما يتطلب تطوير في المقرر	<ul style="list-style-type: none"> إعادة تهيئة القاعة من حيث المساحة والتهوية والإضاءة . وجود أجهزة كمبيوتر وإنترنت داخل القاعة. زيادة المعدات والالات فى القاعة مثل مكنة اللحام ومقطع خشب لتساعد الطلبة عل العملية التعليمية. الانتاجية 																																					

		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
		<ul style="list-style-type: none"> المراجع المذكوره غير حديثة . 	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	
		<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض تفاعلية وفيديوهات تعليمية للطلبة. تزويد القاعة بالكراسي . 	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
		<ul style="list-style-type: none"> تزويد القاعة باجهزة كمبيوتر وانترنت. تزويد القاعة باساليب تهوية جيدة. 	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> استعمال اجهزة الكمبيوتر لتوضيح اهداف المقرر إيجاد تمارين وتطبيقات متنوعة علي موضوعات تساعد علي التفكير الفعال . تدعيم المقرر بموضوعات متنوعة تشمل الخامات المتطورة مثل البولبيسترالرخامى والنحت على الاخشاب إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب للمشاركة في العملية التعليمية (عصف ذهني - مشاريع تطبيقية) . عمل زيارات ميدانية لأماكن تصنيع الخامات المتطورة. ربط الخامات التقليدية بالناحية التكنولوجية 	A المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)
أستاذ المادة وإدارة المعهد	الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر وتوضيحه للطلبة . تشجيع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات 	B المحاضر و الهيئة المعاونة
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> عمل ملف للانجاز و أخذ ملاحظات ومناقشتها مع فريق العمل عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي وعرضه 	C اساليب التقييم

		بشكل واضح. . متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي .	
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	- اعادة النظر و اعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للداسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس من كراسي و مناخذ - تطويرالقاعة باساليب اضاءة كافية وصيانتها - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها حتى الساعة ٤,٣٠	D القاعات الدراسية و المعامل

التوقيع :
التوقيع :

اسم منسق المادة : .د. عرفة شاكر حسن
القائم بأعمال رئيس القسم : د. عرفة شاكر حسن

اغسطس ٢٠١٨