

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم : النحت والتشكيل المعماري

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم النحت البارز (٣١٠٢)
٢- التخصص	النحت والتشكيل المعماري
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة/ مستمرة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٥ ساعات (-) نظري + (٥) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
١٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					
١٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان					
عدد	%	عدد	ناجح	%	عدد	- نتيجة الإمتحان
٧	٧٠	٣		٣٠	راسب	

- النسبة
المئوية %
للناجحين طبقاً
للتقديرات
الحاصلين
عليها

عدد	٠	عدد	٣	عدد	٣	عدد	١
- % ممتاز		٣٠ % جيد جدا		٣٠ % جيد		١٠ % مقبول	

٢- تدريس المقرر :

-
الموضوعات
التي تم
تدريسها

الموضوع	الأسبوع	مجموع الساعات	المحاضرة	العملي
الفصل الدراسي الأول				
إعلام الطلاب بالتوصيف المقرر	١	٥	-	٥
مقدمة بالمنهج	٢	٥	-	٥
مقدمة عن فن الميدالية	٣	٥	-	٥
دراسة للمساحات المحددة للنحت البارز	٤	٥	-	٥
متابعة للعمل التصميمي	٥	٥	-	٥
مقدمة عن عمل تصميمات لدراسة العناصر التشكيلية المحددة للنحت البارز	٦	٥	-	٥
دراسة للعناصر التشكيلية للمساحات المحددة للنحت البارز	٧	٥	-	٥
متابعة للعمل التصميمي	٩	٥	-	٥
دراسة للتصميمات السابقة للميدالية	١٠	٥	-	٥
متابعة العمل الفني التصميمي	١١	٥	-	٥
مقدمة عن نحت البارز للدروع	١٢	٥	-	٥
دراسة للتصميمات السابقة لدروع	١٣	٥	-	٥
متابعة العمل الفني التصميمي	١٤	٥	-	٥
الفصل الدراسي الثاني				
تصميم نحت بارز للميدالية المرتبط بالمناسبة	١٦	٥	-	٥
متابعة العمل الفني التصميمي	١٧	٥	-	٥
تصميم نحت بارز للدروع المرتبط بالمناسبة	١٨	٥	-	٥
متابعة العمل الفني التصميمي	١٩	٥	-	٥
اختيار التصميم المناسب للعمل الفني لكي يتم تنفيذه	٢٠	٥	-	٥
متابعة العمل الفني التصميمي	٢١	٥	-	٥
دراسة الطرق العملية لتشكيل الدروع وطرق التنفيذ	٢٢	٥	-	٥
متابعة العمل الفني التصميمي	٢٤	٥	-	٥
يتم تنفيذ العمل الفني التصميمي	٢٥	٥	-	٥

٥	-	٥	٢٦	متابعة العمل الفني التصميمي
٥	-	٥	٢٧	الانتهاء من العمل الفني التصميمي
٥	-	٥	٢٨	اعداد العمل الفني للتشطيب وللأخراج
٥	-	٥	٢٩	المرحلة النهائية لتشطيب العمل النحتي الفني
% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
% ١٠٠				
- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
٨٥ <	✓	٨٤-٦٠	٦٠ >	
- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر				
٨٥ <	✓	٨٤-٦٠	٦٠ >	
- أساليب التعليم والتعلم				
<input checked="" type="checkbox"/>	•	محاضرات		
<input checked="" type="checkbox"/>	•	مناقشات وعروض تعليمية		
<input checked="" type="checkbox"/>	•	تمارين تطبيقية		
<input type="checkbox"/>	•	حل مشكلات		
<input checked="" type="checkbox"/>	•	مشاريع تطبيقية		
<input type="checkbox"/>	•	إجراء بحوث		
<input type="checkbox"/>	•	تجارب معملية		
<input type="checkbox"/>	•	زيارات ميدانية		
	•	التعلم التعاوني		
	•	التعلم الإلكتروني		
	•	العصف الذهني		
	•	تمارين تطبيقية		
- طريقة تقييم الطلاب				
<input type="checkbox"/>		إمتحان نظري		
<input checked="" type="checkbox"/>		تقييم مشروعات تصميمية		
<input checked="" type="checkbox"/>		تكاليف ووجبات منزلية		
<input checked="" type="checkbox"/>		مناقشات وتقييم أداء صفي		
<input type="checkbox"/>		اختبار شفوي		
<input type="checkbox"/>		اختبار عملي		
<input type="checkbox"/>		الملاحظة		
<input type="checkbox"/>		المقابلات		
		التقويم الشخصي للطلاب		
<input type="checkbox"/>		ملف الإنجاز		

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

- المراجع العلمية	✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوافرة																																			
- الوسائل المعينة	✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوافرة																																			
- المستلزمات والخامات	✓	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوافرة																																			
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	• لا يوجد																																								
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التوى</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</td> <td>٥</td> <td>٢٠,٣٨%</td> <td>٤٠.٤٨%</td> <td>٣٥,٧١%</td> <td>٢١.٤٣%</td> <td>٠%</td> </tr> <tr> <td>B: ١ محاضر والهيئة المعاونة</td> <td>٥</td> <td>١٠%</td> <td>٥٥%</td> <td>٢٦,٦٧%</td> <td>٨,٣٣%</td> <td>٠%</td> </tr> <tr> <td>C: أساليب التقييم</td> <td>٥</td> <td>٢٠,٧٨%</td> <td>٥٨,٣٣%</td> <td>٣٣,٣٣%</td> <td>٥,٥٦%</td> <td>٠%</td> </tr> <tr> <td>D: القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>٥</td> <td>١٦,٦٧%</td> <td>٣٠,٥٦%</td> <td>٣٦,١١%</td> <td>١٦,٦٧%</td> <td>٠%</td> </tr> </tbody> </table>						التوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٥	٢٠,٣٨%	٤٠.٤٨%	٣٥,٧١%	٢١.٤٣%	٠%	B: ١ محاضر والهيئة المعاونة	٥	١٠%	٥٥%	٢٦,٦٧%	٨,٣٣%	٠%	C: أساليب التقييم	٥	٢٠,٧٨%	٥٨,٣٣%	٣٣,٣٣%	٥,٥٦%	٠%	D: القاعات الدراسية والمعامل	٥	١٦,٦٧%	٣٠,٥٦%	٣٦,١١%	١٦,٦٧%	٠%
التوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة																																			
A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٥	٢٠,٣٨%	٤٠.٤٨%	٣٥,٧١%	٢١.٤٣%	٠%																																			
B: ١ محاضر والهيئة المعاونة	٥	١٠%	٥٥%	٢٦,٦٧%	٨,٣٣%	٠%																																			
C: أساليب التقييم	٥	٢٠,٧٨%	٥٨,٣٣%	٣٣,٣٣%	٥,٥٦%	٠%																																			
D: القاعات الدراسية والمعامل	٥	١٦,٦٧%	٣٠,٥٦%	٣٦,١١%	١٦,٦٧%	٠%																																			
٦- مقترحات تحسين المقرر	البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:																																					
A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٦٠,٨٦%) مما يتطلب تطوير في المقرر	<ul style="list-style-type: none"> توافر مصادر تعليمية و تطبيقات علمية حديثة لمحتوى المقرر. زيادة اساليب التعليم و التعلم المستخدمة في المقرر لتساعد على التفكير الفعال. توضيح أهداف المقرر وتطويرها منذ البداية. الالتزام بالتمارين والتطبيقات العملية بشكل جيد مما يتناسب مع أهداف المقرر 																																						
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا (٦٥%) مما يتطلب تطوير في المقرر	<ul style="list-style-type: none"> تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر. تشجيع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات استخدام الداتا شو اكثر والبروجكتور 																																						
C	أساليب التقييم	حاز علي نسبة رضا	<ul style="list-style-type: none"> الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي . 																																						

	<ul style="list-style-type: none"> • تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب (بحوث - عرض تقارير) . • التركيز على الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر 	(٦١.١١%) مما يتطلب تطوير في المقرر			
	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة تهيئة القاعة من حيث المساحة والتهوية والإضاءة . • وجود أجهزة كمبيوتر وإنترنت داخل قاعة النحت . • تزويد القاعة بالأدوات و المعدات التي تساعد الطالب على النحت على مختلف الخامات مثل : الآلة الحام و (١) منشار خشب و منجلة للحديد 	حاز على نسبة رضا (٤٧.٢٣%) مما يتطلب تطوير في المقرر	القاعات الدراسية والمعامل	D	
	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراجع المذكورة غير حديثة . 				
	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقديم عروض تفاعلية وفيديوهات تعليمية للطلبة. • تزويد القاعة بالكراسي والترايبزات. • تم تزويد القاعة بشفاط للتهوية. 				
	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وإنترنت. 				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • إيجاد تمارين وتطبيقات متنوعة علي موضوعات تساعد علي التفكير الفعال . • تدعيم المقرر بموضوعات متنوع تشمل الخامات المتطورة مثل خامة البوليسترالرخام الصناعي • إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب للمشاركة في العملية التعليمية (عصف ذهني - مشاريع تطبيقية) . • عمل زيارات ميدانية لأماكن تصنيع الخامات. 	A المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)		

		<ul style="list-style-type: none"> • ربط الخامات التقليدية بالناحية التكنولوجية 	
أستاذ المادة وإدارة المعهد	الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر والعمل فى الورش مع الطلبة • تشجيع المحاضر الطلاب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات 	B المحاضر و الهيئة المعاونة
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> - عمل ملف للانجاز و أخذ ملاحظات ومناقشتها مع فريق العمل - عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي وعرضه بشكل واضح .-متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي 	C اساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> - إعادة النظر و إعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس ومخزن لتخزين المخلفات (تزويدالقاعة باساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الداتا شو) - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم أوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها . 	D القاعات الدراسية و المعامل

التوقيع :

التوقيع :

اسم منسق المادة : .م.د / عرفه شاكر

القائم بأعمال رئيس القسم : د: عرفه شاكر

اغسطس ٢٠١٨