



## نموذج رقم (١٦)

جامعة /أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية/معهد :المعهد العالي للفنون التطبيقية

قسم : طباعة المنسوجات و الصباغة و التجهيز

### تقرير مقرر دراسي

#### أ- معلومات أساسية

تصميم طباعة اقمشة الاطفال(١١٠٢)	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
طباعة المنسوجات و الصباغة و التجهيز	٢- التخصص
الاولى	٣- الفرقة / المستوى
٦ ساعات ( - ) نظري + ( ٦ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
===== (١) =====	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
٢٧		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٢٣		- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	
عدد	%	عدد	%
٢٣	١٠٠	٠	٠
ناجح	راسب		



					– النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		
%	44	%	13	%	30.4	%	52.2
	١ مقبول		٣ جيد		٧ جيد جداً		١٢ ممتاز
٢ – تدريس المقرر :							

التعرف على العناصر المناسبة لتصميمات أقمشة الأطفال ( ملابس – تتأثير ) في المراحل السنوية المختلفة – ابتكار الوحدات الزخرفية والتكوينات الفنية المشتقة من ذلك العناصر – تعلم مبادئ تصميم طباعة المنسوجات لمنتجات ملابس الطفل المطبوعة – تصميمات التأثير والاستخدامات المتنوعة الأخرى للطفل.	– الموضوعات التي تم تدريسها
.....%٩٠..... .....	– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/>	– مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/>	– مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
- مناقشات وعروض. - حل مشكلات. - تجارب. - مشروع تطبيقي. - تعليم تفاعلي.	– أساليب التعليم والتعلم
تقييم دورى اسبوعيا . تقييم فى الاسبوع ١٥ لما تم انجازه من اعمال سابقة تقييم نهائى (لجنة ثلاثية)	– طريقة تقويم الطلاب
٣ – الإمكانيات المتاحة للتدريس :	



متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية																																								
متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة																																								
متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات																																								
			٤- قيود إدارية وتنظيمية :																																								
			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>موافق جداً</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جداً</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>٥٨.٤٤%</td> <td>٣٨.٩٦%</td> <td>٢.٦%</td> <td>٠%</td> <td>٠%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>٥٨.١٨%</td> <td>٣٤.٥٥%</td> <td>١.٨٢%</td> <td>٠.٩١%</td> <td>٤.٥٥%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>٥٧.٥٨%</td> <td>٣٦.٣٦%</td> <td>١.٥٢%</td> <td>٠%</td> <td>٤.٥٥%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>٣.٠٣%</td> <td>٢٢.٧٣%</td> <td>٢٥.٧٦%</td> <td>١٢.١٢%</td> <td>٣٦.٣٦%</td> </tr> </tbody> </table>			العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	عدم الاستجابة	8	٥٨.٤٤%	٣٨.٩٦%	٢.٦%	٠%	٠%	8	٥٨.١٨%	٣٤.٥٥%	١.٨٢%	٠.٩١%	٤.٥٥%	8	٥٧.٥٨%	٣٦.٣٦%	١.٥٢%	٠%	٤.٥٥%	8	٣.٠٣%	٢٢.٧٣%	٢٥.٧٦%	١٢.١٢%	٣٦.٣٦%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>المحاور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (اهداف،محتويات ، اسلوب تعليم</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>أساليب التقييم</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> </tr> </tbody> </table>	البند	المحاور	A	المقرر (اهداف،محتويات ، اسلوب تعليم	B	المحاضر والهيئة المعاونة	C	أساليب التقييم	D	القاعات الدراسية والمعامل
العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	عدم الاستجابة																																						
8	٥٨.٤٤%	٣٨.٩٦%	٢.٦%	٠%	٠%																																						
8	٥٨.١٨%	٣٤.٥٥%	١.٨٢%	٠.٩١%	٤.٥٥%																																						
8	٥٧.٥٨%	٣٦.٣٦%	١.٥٢%	٠%	٤.٥٥%																																						
8	٣.٠٣%	٢٢.٧٣%	٢٥.٧٦%	١٢.١٢%	٣٦.٣٦%																																						
البند	المحاور																																										
A	المقرر (اهداف،محتويات ، اسلوب تعليم																																										
B	المحاضر والهيئة المعاونة																																										
C	أساليب التقييم																																										
D	القاعات الدراسية والمعامل																																										
بناء على نتيجة الاستبيان للعام ٢٠١٥ / ٢٠١٦			٦- مقترحات تحسين المقرر																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات التحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>حاز على نسبة ٩٧.٤%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>حاز على نسبة ٩٢.٧٣%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>حاز على نسبة ٩٣.٩٤%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>حاز على نسبة ٢٥.٧٦%</td> <td>نسبة متدنية وتحتاج إلى تغيير حذرى للقاعات الدراسية من حيث التهوية والإضاءة والمساحة فقاعات ١٠٧,١٠٨ تحتاج الى ٢ وحدة اضاءة لكل قاعة وقاعة ١٠٩ تحتاج الى تركيب تكييف</td> </tr> </tbody> </table>			البند	التعليق	مقترحات التحسين	A	حاز على نسبة ٩٧.٤%		B	حاز على نسبة ٩٢.٧٣%		C	حاز على نسبة ٩٣.٩٤%		D	حاز على نسبة ٢٥.٧٦%	نسبة متدنية وتحتاج إلى تغيير حذرى للقاعات الدراسية من حيث التهوية والإضاءة والمساحة فقاعات ١٠٧,١٠٨ تحتاج الى ٢ وحدة اضاءة لكل قاعة وقاعة ١٠٩ تحتاج الى تركيب تكييف																										
البند	التعليق	مقترحات التحسين																																									
A	حاز على نسبة ٩٧.٤%																																										
B	حاز على نسبة ٩٢.٧٣%																																										
C	حاز على نسبة ٩٣.٩٤%																																										
D	حاز على نسبة ٢٥.٧٦%	نسبة متدنية وتحتاج إلى تغيير حذرى للقاعات الدراسية من حيث التهوية والإضاءة والمساحة فقاعات ١٠٧,١٠٨ تحتاج الى ٢ وحدة اضاءة لكل قاعة وقاعة ١٠٩ تحتاج الى تركيب تكييف																																									



قسم طباعة المنسوجات و الصباغة  
والجفان  
Textile printing, dyeing and  
finishing department



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للفنون التطبيقية  
التجمع الخامس

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		١- لا يوجد		
(إن وجدت)		٢-		
		٣-		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تم تعيين ٢ عضو هيئة معاونة للمادة		
		٢- تم ادراج (ادارة عمليات التصميم طبقا لمستحدثات سوق العمل). بمحتوى المقرر		
		٣-		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)		١- تطوير القاعات الدراسية وذلك بسبب قيود مالية وادارية		
		٢-		
		٣-		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
البند	المحاور	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
A	المقرر(اهداف،محتويات ، اسلوب تعليم	يوفر المحاضر وسائل تعليمية ( داتا شو)	٢٠١٨ - ٢٠١٩ م	دكتور المادة
C	أساليب التقييم	توفير أساليب متنوعة للتقييم تكون في مصلحة الطلاب مثل الاختبارات العملية	٢٠١٨ - ٢٠١٩ م	دكتور المادة
A	المقرر(اهداف،محتويات ، اسلوب تعليم	ادراج كل من موضوع اللون وآليات التنبؤ اللوني - الموضه.	٢٠١٨ - ٢٠١٩ م	دكتور المادة
D	القاعات الدراسية والمعامل	تحتاج إلى تغيير جذري للقاعات الدراسية من حيث التهوية والإضاءة والمساحة وذلك باضافه عدد ٢ مراوح للقاعة ١٠٧, ١٠٨ وزيادة عدد لمبات الإضاءه باضافة ٢ وحدات اضاءه لكل قاعة .	٢٠١٨/٢٠١٩ م	الادارة

إسم منسق المادة : / / التاريخ : التوقيع : م.د/إيمان صلاح حامد