

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .

قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر ورمزه الكودي	تراكيب منسوجات _ 2211.
2- التخصص	الملابس الجاهزة
3- الفرقة / المستوى	الثانية / الاول.
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	عدد 2 = (2) نظري + (0) عملي
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
9	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
9	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد %	عدد %
9	100% ناجح
0	0% راسب
7	77.77% ممتاز
2	22.22% جيد جداً
0	0% جيد
0	0% مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
2- تدريس المقرر :	

تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .	- الموضوعات التي تم تدريسها
<ul style="list-style-type: none"> - تقسيم الألياف . - خامات النسيج - التصنيف العام للألياف 	
<ul style="list-style-type: none"> - النول . - أجزاء النول البسيط. - نول الجاكار . 	
<ul style="list-style-type: none"> - تقسيم الأقمشة. - الأقمشة المنسوجة. - الأقمشة الوبرية . 	
<ul style="list-style-type: none"> - الأقمشة الشبيكة. 	
<ul style="list-style-type: none"> - التراكيب النسجية. - النسيج السادة . 	
<ul style="list-style-type: none"> - التنوع في النسيج السادة. 	
<p>مراجعة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - النسيج المبردى. 	
<ul style="list-style-type: none"> - التنوع في النسيج المبردى. - مزايا وعيوب النسيج المبردى . 	
<ul style="list-style-type: none"> - النسيج الأطلسى. 	
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة إيجاد رقم تحريك علامات الأطلس. - مزايا وعيوب النسيج الأطلسى . 	
<ul style="list-style-type: none"> - النسيج الوبرى. - مزايا وعيوب النسيج الوبرى. 	
<ul style="list-style-type: none"> - كيفية التعرف على النسيج . - التعرف على خيوط السداء واللحمة في النسيج. - التعرف على وجهى النسيج. 	
<p>مراجعة</p>	
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى</p>

الأساسي للمقرر

85 < 84 - 60 60 >

- مدى إلتزام القائمين بالتدريس
بمحتوى المقرر

85 < 84 - 60 60 >

- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات
المقرر

- أساليب التعليم والتعلم

استراتيجية وطرق التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	
المحاضر	مناقشات وعروض تعليمية	تجارب عملية	مشاريع تطبيقية	مناقشات وعروض تعليمية	مشاريع تطبيقية	مناقشات وعروض تعليمية	مشاريع تطبيقية	مناقشات وعروض تعليمية	مشاريع تطبيقية
التعلم الإلكتروني	زيارات ميدانية	إجراء بحوث	حل مشكلات	التعلم التعاوني	حل مشكلات	التعلم التعاوني	حل مشكلات	التعلم التعاوني	حل مشكلات
المصنف الذاتي	التعلم التعاوني	تجارب عملية	مشاريع تطبيقية	التعلم الإلكتروني	مشاريع تطبيقية	التعلم الإلكتروني	مشاريع تطبيقية	التعلم الإلكتروني	مشاريع تطبيقية

- طريقة تقويم الطلاب

أساليب وطرق التقييم

التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي	
مفك الإنجاز	مناقشات وعروض تعليمية	تجارب عملية	مشاريع تطبيقية	مناقشات وعروض تعليمية	مشاريع تطبيقية	مناقشات وعروض تعليمية	مشاريع تطبيقية	مناقشات وعروض تعليمية
التقويم الشخصي للطلاب	مناقشات وعروض تعليمية	مشاريع تطبيقية	مناقشات وعروض تعليمية	مناقشات وعروض تعليمية	مشاريع تطبيقية	مناقشات وعروض تعليمية	مشاريع تطبيقية	مناقشات وعروض تعليمية
مفك الإنجاز	مناقشات وعروض تعليمية	مشاريع تطبيقية	مناقشات وعروض تعليمية	مناقشات وعروض تعليمية	مشاريع تطبيقية	مناقشات وعروض تعليمية	مشاريع تطبيقية	مناقشات وعروض تعليمية

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

- المراجع العلمية

متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

- الوسائل المعينة

المستلزمات والخامات

متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة

4- قيود إدارية وتنظيمية :

1. عدم توافر في مكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدثاء خاصة بالمقرر ويسهل إستعارتها أو إستخدامها .

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	9	%23.81	%60.32	%15.87	%0	%0
B المحاضر والهيئة المعاونة .	9	%27.78	%43.33	%12.22	%2.22	%14.44
C أساليب التقييم .	9	%33.33	%57.41	%9.26	%0	%0
D القاعات الدراسية والمعامل.	9	%9.26	%53.7	%20.37	%9.26	%7.41

6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور
اهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطويرها واضحة ومعلنه منذ البداية .	حاز على نسبة رضا (84.13%) تحتاج الي تحسين.	A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .
_ إستخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية محتوى المقرر .	حاز على نسبة رضا (71.11%) تحتاج تغير جزئي	B المحاضر والهيئة المعاونة .
_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	حاز على نسبة رضا (90.74%) تحتاج الي تطوير .	C أساليب التقييم .
• توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية • توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثاء ويسهل إستعارتها وإستخدامها .	حاز على نسبة رضا (62.96%) مما يتطلب تحسين جزري.	D القاعات الدراسية والمعامل .



قسم الدراسات الجاهزة



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

إسم منسق المادة :
ا.م.د/ ريهام يوسف العناني