

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة /أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس.
قسم :التصميم الداخلي و الاثاث.

أ- معلومات أساسية

١١١٥	تخصص تنفيذي	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
	التصميم الداخلي و الأثاث	٢- التخصص
	الأولى- الفصل الدراسي الثاني - (٢٠١٧-٢٠١٨)	٣- الفرقة / المستوى
	(٠) نظري + (٣) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متوافر	متوافر	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
	ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
	١	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :								
				١٤٧				عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
				١٤٢				عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
راسب	عدد		%		ناجح	عدد		نتيجة الإمتحان
	-		-			١٠٠		
عدد	٤	عدد	٢٣	عدد	٧٥	عدد	٣٩	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢,٩ % مقبول		١٦,٥ % جيد		٥٢,٩ % جيد جدا		٢٧,٧ % ممتاز		

٢ - تدريس المقرر :

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس		
١	شرح مفهوم التصميم الداخلي ودور المصمم.	٣	٣	-		
٢	عرض للأخشاب ومصادرها وأنواعها وخواصها.	٣	٣	-		
٣	تسليم لوحة منظور داخلي لغرفة بالمسكن ولوحة تفصيلية لقطعة أثاث بها + عرض وصلات وتعشيق الخشب والتراكيب والتشكيلات المركزة.	٣	-	٣		
٤	تسليم لوحات وصلات وتعشيق الخشب والتراكيب والتشكيلات المركزة + شرح تشكيل وتخليق الشرائح والحلايا والكرانش .	٣	-	٣		
٥	تسليم لوحة وتعشيق الخشب والتراكيب والتشكيلات المركزة + شرح عمليات الثني وتشكيل قطع الأخشاب وأعمال الدهانات والتنجيد.	٣	٣	-		
٦	تسليم لوحة التنجيد + شرح مراحل صناعة الأثاث وطرق تفصيل اللوح لوحدة أثاث .	٣	-	٣		
٧	تسليم لوحة تفصيل لوح لوحدة أثاث + شرح الحفر على الخشب وأعمال الأويمة	٣	٣	-		
٨	شرح قطاعات الأبواب بأنواعه .	٣	٣	-		
٩	تسليم لوحة لقطاع باب + شرح قطاعات الشبائك بأنواعها.	٣	-	٣		
١٠	تسليم لوحة لقطاع شبك + مراجعة عامة.	٣	-	٣		
١١	اخراج العمل التطبيقي	٣	-	٣		
١٠٠ % .						
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر						
- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر						
٦٠ >						
٨٤ - ٦٠						
√						
٨٥ <						
- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر						
٦٠ >						
٨٤ - ٦٠						
√						
٨٥ <						
- أساليب التعليم والتعلم						
استراتيجية التعليم المباشر			استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	
عروض	مناقشات	محاضرات	حل مشكلات	تمارين	إجراء بحوث	مشاريع تطبيقية
√	√	√	√	√	√	√
التقويم الختامي والنهائي					التقويم البنائي والتكويني	
إمتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكليفات وواجبات منزلية	مناقشات وتقييم أدى ٦ صفي	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة
√	√	√	√	√	√	√
- طريقة تقويم الطلاب					مف الإنجاز	
التقويم الشخصي للطلاب					المقابلات	
مناقشات وواجبات منزلية					الملاحظات	
تقييم مشروعات تصميمية					المقابلات	
تكليفات وواجبات منزلية					الملاحظات	
مناقشات وتقييم أدى ٦ صفي					الملاحظات	
اختبار شفوي					الملاحظات	
اختبار عملي					الملاحظات	
الملاحظة					الملاحظات	
المقابلات					الملاحظات	
التقويم الشخصي للطلاب					الملاحظات	
مف الإنجاز					الملاحظات	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة	√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات	√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية :

القاعات غير ملائمة .

عدم وجود ورش وخامات وعدد مجهزه للطلاب

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): نسبة الاستبيان لا تمثل عينة صحيحة من عدد الطلاب حيث ان عدد الطلاب الملحقين بالمقرر ١٤٧ و من قام بالاستبيان هم ٣١ فقط .

م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة %
A	المقرر ... (الاهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٣١	٣٢,٧٢%	٥٢,٠٧%	٨,٢٩%	٦,٤٥%	٠,٤٦%
B	المحاضر والهيئة المعاونة	٣١	٤٥,٤٨%	٣٢,٥٨%	١١,٩٤%	٨,٣٩%	١,٦١%
C	أساليب التقييم	٣١	٣٩,٢٥%	٤١,٤%	٩,١٤%	٥,٩١%	٤,٣%
D	القاعات الدراسية والمعامل	٣١	٣٩,٧٨%	٤٠,٨٦%	٩,٦٨%	٦,٤٥%	٣,٢٣%

٦- مقترحات تحسين المقرر

بناء على إستبيانات العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ :

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (٨٤,٧٩%) مما يتطلب تطوير	<ul style="list-style-type: none"> إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. تدعيم المقرر بموضوعات متنوعة تشمل جميع الخامات التي يمكن أن يتطرق لها المصمم الداخلي في مجال صناعة الأثاث والتكنولوجيا المتطورة ، حيث أنها محدودة في اللانحة
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (٧٨,٠٦%) مما يتطلب تحسين	<ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب حيث أن طاقة كل عضو ٢٠ طالب للمتابعة خلال المحاضرة في الجانب العملي. الإستفادة من الساعات المكتتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة.
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (٨٠,٦٥%) مما يتطلب تطوير	<ul style="list-style-type: none"> إجراء إختبار تحريري للتأكد من مستوى الطلاب الفعلي للمادة متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية (٤٠٧) وإعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثيث وتوفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) عدد ٢ تكييف . تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) تزويد القاعة بإضاءة كافية عدد ٨ كشاف تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو تخصيص مكان بالمعهد ليكون ورشة عمل. 	<p>حاز على نسبة رضا متدنية (٨٠,٦٤%) مما يتطلب تحسين.</p>	القاعات الدراسية والمعامل	D
---	--	---------------------------	---

<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير أساليب تعلم بيانات المراجع غير مكتملة - مراجعه المصفوفات لوجود عدم تطابق . - نسبة الأستبيانات اقل من ٥٠% من عدد الطلاب . 	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>ادخال جانب عملي بسيط لجعل الطلاب اكثر فهما للمقرر على سبيل المثال تنفيذ قطعه اثاث على شكل مجسم ثلاثي الابعاد بمقياس رسم صغير وبخامات بسيطه ليشعر الطالب بالمنتج</p> <p>-تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون)</p> <p>-تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p> <p>-تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت</p> <p>-تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد)</p> <p>-تزويد القاعة بإضاءة كافية</p> <p>الاسباب : تم ادراجها في ميزانية العام الجديد وجاري الاعداد لتنفيذها</p>
--	--	---

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. تدعيم المقرر بموضوعات متنوعة تشمل جميع الخامات التي يمكن أن يتطرق لها المصمم الداخلي في مجال صناعة الأثاث والتكنولوجيا المتطورة ، حيث أنها محدودة في اللانحة 	<p>A</p> <p>المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</p>
أستاذ المقرر وإداره المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب حيث أن طاقة كل عضو ٢٠ طالب للمتابعة خلال المحاضرة في الجانب العملي. الإستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة. 	<p>B</p> <p>المحاضر والهيئة المعاونة</p>

<p>أستاذ المقرر</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>	<ul style="list-style-type: none"> • إجراء إختبار تحريري للتأكد من مستوى الطلاب الفعلي للمادة • متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي 	<p>C أساليب التقييم</p>
<p>إدارة المعهد</p>	<p>الفصل الدراسي الأول</p>	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية (٤٠٧) و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثيث و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) عدد ٢ تكييف . • تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) • تزويد القاعة بإضاءة كافية عدد ٨ كشاف • تزويد القاعة بالسنانر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو • تخصيص مكان بالمعهد ليكون ورشة عمل. 	<p>D القاعات الدراسية والمعامل</p>

إسم منسق المادة : م.د: تامر حلمي شاكر التوقيع : التاريخ : أغسطس ٢٠١٨