



قسم الخزف



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي

المعهد العالي للفنون التطبيقية

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي عن العام (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تصميم التنسيق اللوني للبيئة (٣١٠٤)
٢- التخصص	الخزف
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة / فصل دراسي ثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٣ ( ٣ ) عملي - ( -- ) نظري
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	يوجد مراجعة للورقة الامتحانية من خلال استمارة استيفاء اختبار وتقرير من لجنة القسم العلمي
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٣٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد %	نتيجة الإمتحان
٣٥	٩٢ %
٣	٧ %
٣	٧ %
٣١ %	١١ طالب
٤٩ %	١٧ طالب
١٧ %	٦ طلاب
٣ %	١ طالب
٣١ %	١١ طالب
٤٩ %	١٧ طالب
١٧ %	٦ طلاب
٣ %	١ طالب
٢- تدريس المقرر :	

الموضوعات التي تم تدريسها	الأسبوع	الموضوع
	١	تمهيد وتعريف بالمحتوى
	٣-٢	تعريف بماهية البيئة المعمارية والمدارس المعمارية التقليدية والحديثة
	٤	الاعتبارات العلمية التي تخضع لها عملية التصميم البيئي
	٥	ماهية المحددات البيئية ودورها في تشكيل الفراغ البيئي
	٧-٦	طريقة وضع الافكار المبدئية واختيار Concept للمشروع
	١٠-٩	عناصر التشكيل الفراغي للفراغات البيئية
	١١-١٢	عناصر ال soft scape & Hard scape
	١٥-١٤	جمع بيانات وتحليلها عن بعض الفراغات البيئية من خلال بحث ميداني
	١٦-١٧	كيفية تخطيط الفراغ البيئي ووضع افكار تصميمية مناسبة لنوع الفراغ المحدد + متابعة تنفيذ للمشروع
	١٩	مناقشة نتائج البحث الميداني من خلال عرض تفاعلي من قبل الطلبة في مجموعات + متابعة تنفيذ للمشروع
	٢٠-٢١	متابعة التصميمات+متابعة تنفيذ للمشروع
	٢٣	البحث حول انواع خامات التكسيات الزخرفية الحديثة ومواصفاتها وطرق تطبيقها في الفراغات البيئية + متابعة تنفيذ المشروع
	٢٦-٢٥	متابعة الطلاب في نتائج البحث الميداني ( من خلال فرق عمل ) عن الخامات الحديثة وطرق تطبيقها + متابعة تنفيذ المشروع
	٢٧	متابعة تنفيذ المشروع
	٢٩-٢٨	التنفيذ والاخراج النهائي للمشروع
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%	

<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ &lt;    <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠    <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; </p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>								
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ &lt;    <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠    <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; </p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">• محاضرات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• تمارين تطبيقية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات ( ساعات مكتبية )</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عمل دراسة للعناصر الزخرفية المختلفة .</li> <li>- عمل علاقات تصميمية جديدة باستخدام العناصر الزخرفية .</li> <li>- تطبيق عملي للتصميمات على مساحات داخلية لإحدى الشقق .</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات ( ساعات مكتبية )	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات								
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية								
<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية								
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات ( ساعات مكتبية )								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">تقييم مشروعات تصميمية (لجنة ثلاثية )</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تكاليف ووجبات منزلية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفى</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية (لجنة ثلاثية )	<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفى	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>		
<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية (لجنة ثلاثية )								
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية								
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفى								
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>									
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> غير متوفرة    <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة    <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة </p>	<p>- المراجع العلمية</p>								
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> غير متوفرة    <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة    <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة </p>	<p>- الوسائل المعيّنة</p>								
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> غير متوفرة    <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> متوافرة </p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>								
<p>لا يوجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>								

٥ - نتيجة  
تقويم  
الطلاب  
للمقرر  
:(%)

م	المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A	أولاً: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٢٢	٧٣.٣٨	١٦.٢٣	٨.٤٤	١.٣	٠.٦٥
B	ثانياً: المحاضر والهيئة المعاونة	٢٢	٨٢.٧٣	١٤.٠٩	٣.١٨	٠	٠
C	ثالثاً: أساليب التقييم	٢٢	٦٥.١٥	٢٩.٥٥	٤.٥٥	٠.٧٦	٠
D	رابعاً: القاعات الدراسية والمعامل	٢٢	١٦.٦٧	٣٠.٣	٢٨.٠٣	٢٤.٢٤	٠.٧٦

٦ - بناء على نتائج الإستبيان للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)

مقترحات تحسين المقرر	التعليق	البند
مقترحات التحسين		
• توفير قاعات مناسبة لاعداد الطلاب لاتاحة فرصة المقابلة مع الطلاب كلهم في مناخ واحد وعدم تقسيمهم الى مجموعات .	حاز على نسبة رضا عالية (٨٩.٦١%) مما تحتاج الى تطوير	A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
استحداث طرق جديدة للتدريس ( عصف ذهني )	حاز على نسبة رضا عالية (٩٦.٨٢%) مما تحتاج الى تطوير	B: المحاضر والهيئة المعاونة
ضرورة الحفاظ على اعلام الطلاب بمواعيد وطرق التقييم	حاز على نسبة رضا عالية (٩٤.٧%) مما تحتاج الى تطوير	C: أساليب التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة النظر في القاعة الدراسية (٢٠٤-٢٠٥) و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملحقين بالمقرر من حيث :</li> <li>تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت</li> <li>تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد)</li> <li>تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون)</li> <li>تزويد القاعة بإضاءة كافية /</li> <li>تزويد القاعة بالاستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو</li> </ul>	حاز على نسبة رضا متدنية (٤٦.٩٧%) مما تحتاج الى تحسين جذري	D: القاعات الدراسية والمعامل

٧ -  
ملاحظات  
المراجعين  
مراجعة المصفوفة الخاصة بالمقرر .  
زيادة وتحديث المراجع .  
تحديث التوصيف والتقرير .

ربط التوصيفات بالتقارير فيما يتعلق باساليب التعليم والتعلم واساليب التقويم .			الخارجيين (إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تم وضع خطة للتحسين</li> <li>• تم حل عدد المعيدين</li> <li>• تواجد نتيجة للتقييم</li> <li>• تم وضع مراجع للمقرر</li> <li>• تحسين قاعة الدراسة</li> </ul> تحديث التوصيف والتقارير . ربط التوصيفات بالتقارير فيما يتعلق باساليب التعليم والتعلم واساليب التقويم .			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : بالاطلاع علي اراء الطلاب واء المراجعين الداخليين والخارجيين واء فريق العمل تم عمل خطة تحسين كمايلي :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	- عمل كتاب يحنوي على الماده العلميه التي يتم شرحها بنفس تسلسل الشرح داخل المحاضرة وموثق بالمصادر و يوضع فيه الرسومات بمقياس رسم مناسب يسهل قراءتها -تغيير استراتيجيات التعليم والتعلم بحيث يعتمد علي اسلوب المناقشة والحوار - وطريقة حل المشكلات والتدريب العملي	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
استاذ المادة	العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	- عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي .-متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي.	C أساليب التقييم

الادارة	العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	إعادة تهيئته القاعة لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأسيس و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : - نقص قطع الأثاث اللازمة من كراسي ومناضد -تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة - تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) - تزويد القاعة بإضاءة كافية -تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو	D القاعات الدراسية والمعامل
---------	------------------------------	---	--------------------------------------

إسم منسق المادة : م.د/ رائد رشدي يواقيم  
التاريخ : أغسطس ٢٠١٨  
التوقيع :