

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

تاريخ فنون / 4603	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
عام	2- التخصص
الرابعة للعام الجامعي 2017-2018 الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / المستوى
ساعتين تقسم الى : (2) نظري + (0) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر ■ غير متوافر □	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(1)	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات					
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر			214 طالب		
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			206 طالب		
نتيجة الإمتحان					
عدد	%	عدد	عدد	%	عدد
206	100 %	0	ناجح	0 %	راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات					
عدد	%	عدد	عدد	%	عدد
26	12.62 %	71	ممتاز	34.47 %	جيد جدا
78	37.86 %	31	جيد	15.05%	مقبول
2- تدريس المقرر					

الموضوعات التي تم تدريسها	محتوي المقرر	الأسبوع	المحاضرة	عدد الساعات	الدرس
	إعلام الطلاب بتوصيف المقرر	1	1	2	
	1- مفهوم تاريخ الفنون.	2	1	2	--
	2- مفهوم الفنون الحديثة والمعاصرة	3,4	2	4	
	3- القيم الفنية في الفن الحديث والمعاصر أوروبا	5,6	2	4	

	2	1	7	4- القيم الفنية في الفن الحديث والمعاصر بأمريكا					
	2	1	8	إمتحان منتصف الفصل الدراسي					
-	4	2	10,9	5- القيم الفنية في الفن الحديث والمعاصر بمصر					
	4	2	12,11	6-تحديد المشاكل وفقا للعلاقات الفنية وطرق علاجها					
-	4	2	14,13	7-إجراء مقارنات لتقييم العلاقات الفنية					
	2	1	15	إمتحان نهاية الفصل الدراسي					
%100					% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>					مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>					مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر				
	X			المحاضرات	أساليب التعليم والتعلم				
	X			مناقشات- عروض تعليمية					
	X			إجراء بحوث					
	X			تعليم تعاوني					
الأعمال الفصلية (تذكر) : لا يوجد									
	X			إمتحان نظري	طريقة تقويم الطلاب				
	X			مناقشات وتقييم أداء صفي					
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس									
		<input type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	المراجع العلمية				
		<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	الوسائل المعينة				
		<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	المستلزمات والخامات				
4- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد.									
	عدم الإستجابة	غير موافق جدا	غير موافق	موافق	موافق جدا	العدد	المحاور		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
	0.13%	12.14%	9.86%	37.04%	40.83%	113	المقرر (أهداف , محتويات , أسلوب تعليم)	A	
	2.21%	8.32%	11.42%	39.91%	38.14%	113	الم اضر والهيئة المعاونة	B	
	1.81%	10.91%	12.68%	33.33%	41.89%	113	أساليب التقييم	C	
	1.92%	25.52%	8.26%	31.27%	33.04%	113	القاعات الدراسية والمعامل	D	

بناء على نتائج الإمتحان للعام (2017-2018)

بند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (77.87%) مما يتطلب تحسين	<ul style="list-style-type: none"> تطوير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. إثارة المنافسة بين الطلاب.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (78.05%) مما يتطلب تحسين	<ul style="list-style-type: none"> لا يتم تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات. لا يتم تدريب الطلاب على الأسئلة.
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (75.22%) مما يتطلب تحسين	<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر. لا يتم التميز بين الفروق الفردية بين الطلاب. عدم وضوح الواجبات ومدى ارتباطها بالمقرر. تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر.
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا (64.29%) مما يتطلب تحسين.	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية وإعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأتيت. توفير الاجهزة اللازمة للدراسة.

6- مقترحات تحسين المقرر

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	لا يوجد

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> إثارة المنافسة بين الطلاب بعمل مناقشات وتقييم أداء صفى . 	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> لا يتم تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات باجراء ابحاث علمية وتجميع معلومات وعرضها اثناء المحاضرة. يتم تدريب الطلاب على الأسئلة من خلال عمل امتحانات دورية. 	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر بعمل اختبارات شفوية اسبوعية تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر باستخدام العصف الذهني. تنويع اسئلة الامتحان بحيث انها تقيس نواتج التعليمية التعلم المستهدفة. عمل واجبات وتكاليف منزلية ومناقشتها. 	C أساليب التقييم

إدارة المعهد	العام الجامعي 2018-2019	<ul style="list-style-type: none">• تهيئة القاعة الدراسية من حيث المساحة وزيادة المراوح بعدد 2 مروحة في المدرجات للتهوية .• توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل :• تزويد قاعة (801) بجهاز كمبيوتر وانترنت.	القاعات الدراسية والمعامل	D
-----------------	----------------------------	--	---------------------------	---

منسق القسم العلمي:

أستاذ المادة: أ.د. د فتحي عبد الوهاب عثمان

التاريخ : أغسطس 2018