

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية/ معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية /التجمع الخامس

قسم : عام

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تاريخ فنون / ٣٦٠٣
٢- التخصص	عام
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة ، الفصل الدراسي الثاني ، للعام الجامعي ٢٠١٧- ٢٠١٨
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ ساعات ( ٢ ) نظري + ( ٠ ) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	(١)

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :				
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		٢٤٥ طالب		
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		٢٣٣ طالب		
نتيجة الإمتحان		عدد	%	عدد
		٢٣١	٩٩,١	٢
		ناسب	٠,٨	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	جيد جداً	جيد
		٢٦	٦١	٨٢
		%١١,٢٧	%٢٦,٤٠	%٣٥,٤٩
				مقبول
				٦٢
				%٢٦,٨٤

٢- تدريس المقرر :

				الموضوعات التي تم تدريسها
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	
٢-١	مفهوم الفنون وأهميته في العصور الحديثة .	٤ ساعات	٢	
٤-٣	القيم الفنية في الفن الروماني	٤ ساعات	٢	
٧-٦-٥	٣- القيم الفنية في فن الباروك والروكوكو	٦ ساعات	٣	
٨	اختبار تحريري أعمال سنة			
١٠-٩	٤- القيم الفنية في المدرسة الانطباعية في الفن الحديث	٤ ساعات	٢	
١٢-١١	٥- القيم الفنية في القوطي	٤ ساعات	٢	
١٤-١٣	٦- تحديد المشاكل وفقا للعلاقات الفنية وطرق علاجها	٤ ساعات	٢	
١٥	امتحان نهاية الفصل الدراسي			
				٩٥% - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
				مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
				مدى تغطية

	الإمتحان لموضوعات المقرر																																			
١- محاضرات نظرية ٢- مناقشات وعروض تعليمية ٣- اجراء بحوث	- أساليب التعليم والتعلم																																			
١- اختبار نظري منتصف الفصل الدراسي ٢- تكاليف وواجبات منزليه ٣- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- طريقة تقويم الطلاب																																			
<b>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</b>																																				
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية																																			
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة																																			
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات																																			
<b>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</b>																																				
<b>قله عدد قاعات التدريس</b>																																				
<b>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</b>																																				
<b>طبقا لنتائج استبيانات الطلاب ٢٠١٧/٢٠١٨ :</b>																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحاور</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الإستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "</td> <td>٨٨</td> <td>%٣٢,٤٧</td> <td>%٤٤,٩٧</td> <td>%١٦,٨٨</td> <td>%٥,٣٦</td> <td>%٠,٣٢</td> </tr> <tr> <td>B المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>٨٨</td> <td>%٣٠,٢٣</td> <td>%٤٧,١٦</td> <td>%١٢,٧٣</td> <td>%٨,٣</td> <td>%١,٥٩</td> </tr> <tr> <td>C أساليب التقييم</td> <td>٨٨</td> <td>%٣٣,٣٣</td> <td>%٤٣,٣٧</td> <td>%١٧,٢٣</td> <td>%٣,٦</td> <td>%٢,٤٦</td> </tr> <tr> <td>D القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>٨٨</td> <td>%١٥,٥٣</td> <td>%٢٥,٩٥</td> <td>%٢٦,١٤</td> <td>%٢٨,٧٩</td> <td>%٣,٦</td> </tr> </tbody> </table>	المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة	A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	٨٨	%٣٢,٤٧	%٤٤,٩٧	%١٦,٨٨	%٥,٣٦	%٠,٣٢	B المحاضر والهيئة المعاونة	٨٨	%٣٠,٢٣	%٤٧,١٦	%١٢,٧٣	%٨,٣	%١,٥٩	C أساليب التقييم	٨٨	%٣٣,٣٣	%٤٣,٣٧	%١٧,٢٣	%٣,٦	%٢,٤٦	D القاعات الدراسية والمعامل	٨٨	%١٥,٥٣	%٢٥,٩٥	%٢٦,١٤	%٢٨,٧٩	%٣,٦
المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة																														
A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	٨٨	%٣٢,٤٧	%٤٤,٩٧	%١٦,٨٨	%٥,٣٦	%٠,٣٢																														
B المحاضر والهيئة المعاونة	٨٨	%٣٠,٢٣	%٤٧,١٦	%١٢,٧٣	%٨,٣	%١,٥٩																														
C أساليب التقييم	٨٨	%٣٣,٣٣	%٤٣,٣٧	%١٧,٢٣	%٣,٦	%٢,٤٦																														
D القاعات الدراسية والمعامل	٨٨	%١٥,٥٣	%٢٥,٩٥	%٢٦,١٤	%٢٨,٧٩	%٣,٦																														

٦ - مقترحات  
تحسين المقرر

اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز هذا البند على نسبة رضا ٧٧,٤٤% وهي نسبة جيدة
B	المحاضر والهئية المعاونة	حاز على نسبة رضا (٧٧,٣٩%) مما يتطلب نسبة جيدة وتحتاج الى زيادة التاكيد على :- • ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة. • تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات. • المساواة بين الطلاب. • تدريب الطلاب على الأسئلة واعلامهم بنتائج الاختبارات .
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (٧٦,١%) وهي نسبة مرضيه بشكل كبير . وتحتاج الى زياده طرق التقييم بمناقشة التقارير بالاضافة الى اعلان مواعيد الاختبارات للطلاب قبلها بمدى كافية
D	القاعات والمعامل	حازت على نسبة رضا (٤١,٤٨%) مما يتطلب تحسين جذري • توفير معامل وقاعات كافية لتحقيق اهداف العملية التعليمية . • توفير قاعات ومعامل واستديوهات التدريس مناسبة من حيث المساحة والتهوية والاضاءة والتاثير .

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد.
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم استخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو و الأفلام التعليمية
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	١ - توفير هيئة معاونة وذلك بسبب قيود ادارية وتنظيمية
	٢ -

٣- (وما هي الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائم بالتدريس	عام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>تسلسل محتوى المقرر بشكل يساعد على سهولة فهمه .</li> <li>تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر.</li> <li>إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر.</li> <li>توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر.</li> </ul> <p>تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة لإتاحة التدريب للطالب بشكل كافي على موضوعات المقرر</p>	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب) <b>A</b>
ادارة المعهد. القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير هيئة مساعدة لمساعدة الطلاب</li> <li>• ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة.</li> <li>• تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات.</li> <li>• المساواة بين الطلاب.</li> <li>تدريب الطلاب على الأسئلة واعلامهم بنتائج الاختبارات</li> </ul>	المحاضر والهيئة المعونة <b>B</b>
القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المهام والتكليفات</li> <li>- التمييز بين الفروق الفردية بين الطلاب.</li> </ul>	أساليب التقييم <b>C</b>
ادارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير معامل وقاعات كافية لتحقيق اهداف العملية التعليمية .</li> <li>- توفير قاعات ومعامل واستديوهات التدريس مناسبة من حيث المساحة والتهوية والاضاءة والتاثيث .</li> </ul>	القاعات والمعامل <b>D</b>

التاريخ:

إسم منسق المادة: ا.د فتحي عبد الوهاب