

نموذج رقم ( ١٦ )

تقرير مقرر دراسي

جامعة /أكاديمية : وزارة التعليم العالي .  
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس.  
قسم :التصميم الداخلي و الأثاث.

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تاريخ التصميم الداخلي الحديث (٤١١٢)		
٢- التخصص	التصميم الداخلي و الأثاث		
٣- الفرقة / المستوى	الرابعة الفصل الدراسي الأول (٢٠١٧ - ٢٠١٨)		
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) : ( ٢ ) نظري + ( - ) عملي		
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	√	متوافر	غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق		
٧- عدد القائمين بالتدريس	١		

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				102			
- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان				99			
- نتيجة الإمتحان		عدد	%	ناجح	عدد	%	راسب
		97	97.98		2	2.02	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		عدد	22	عدد	26	عدد	22
		22,68% ممتاز	27,84% جيد جدا	26,80% جيد	22,68% مقبول		

٢- تدريس المقرر :

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
١	مدخل الى تاريخ التصميم الداخلى الحديث ، وتوضيح لمجموعة من المفاهيم والافكار الحاكمة.	٤	٤	-
٢	جذور حركة الحداثة - فلسفة التوجه (١٨٧٠-١٩٠٠) شيكاغو ، Chicago school الفنون والحرف Art & crafts.	٤	٤	-
٣	الحداثة المبكرة - التجارب والمحاولات (١٩٠٠-١٩٢٥) الفن الجديد Art nouveau ، التكعيبية Cubism ، المستقبلية Futurism.	٤	٢	٢
٤	الحداثة المبكرة - التجارب والمحاولات (١٩٠٠-١٩٢٥) الفن الجديد Art nouveau ، التكعيبية Cubism ، المستقبلية Futurism.	٤	٤	٤
٥	الحداثة - مرحلة النضج (١٩٣٠-١٩٥٠) الفن الحديث Art Deco ، الذي ستيل De-stijle البنائية الروسية Russia ، constructivism ، الباوهاوس Bauhaus.	٤	٤	-
٦	الحداثة - مرحلة النضج (١٩٣٠-١٩٥٠) الفن الحديث Art Deco ، الذي ستيل De-stijle البنائية الروسية Russia ، constructivism ، الباوهاوس Bauhaus.	٤	-	٤
٧	الحداثة المتطورة (١٩٦٥-١٩٩٠) الميتابوليزم Metabolism ، التعبيرية الجديدة New expressing ، .	٤	٤	٤
٨	الحداثة المتطورة (١٩٦٥-١٩٩٠) الميتابوليزم Metabolism ، التعبيرية الجديدة New expressing ، التكنولوجيا المتقدمة High-tech ، التكنولوجيا للمساء Slick-tech.	٤	٢	٢
٩	حركة ما بعد الحداثة - فلسفة التوجه (١٩٦٥-١٩٩٠).	٤	٢	٢
١٠	التفكيكية Deconstruction	٤	-	٤
١١	، مافوق الحداثة التكوينية Super-modernism - ، مدخل الى الكونية Cosmic .	٤	٢	٢
				-
				الموضوعات التي تم تدريسها
				- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
				١٠٠%

٦٠ >	٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ >	٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم غير المباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		- أساليب التعليم والتعلم
عروض	مناقشات	محاضرات	حل مشكلات	تمارين	إجراء بحوث	مشاريع تطبيقية	زيارات ميدانية	تجارب معملية	العصف الذهني	
√		√		√	√	√			√	

التقويم البنائي والتكويني									التقويم الختامي والنهائي		طريقة تقويم الطلاب
ملف الإنجاز	التقويم الشخصي للطلاب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم أدى ٤ فصلي	تكاليفات وواجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية	إمتحان نظري		
√	√		√				√		√		

### ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

### ٤- قيود إدارية وتنظيمية :

القاعة غير مناسبة من حيث نسبة مساحة القاعة مع عدد الطلاب و نقص عدد مناظير وكراسي الرسم بالمقارنة بعدد المراوح بالقاعة غير كافية للتهوية بالصيف ولا يوجد تكييف لتدفئة القاعة شتاء .

### ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	24	64,88%	32,74%	1,79%	0,6%	0%
B	المحاضر والهيئة المعاونة	24	53,75%	35%	5%	4,58%	1,67%
C	أساليب التقييم	24	59,03%	33,33%	6,94%	0,69%	0%
D	القاعات الدراسية والمعامل	24	13,89%	40,28%	22,22%	13,89%	9,72%

### بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٦-٢٠١٧)

### ٦- مقترحات تحسين المقرر

مقترحات التحسين:	التعليق	اسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر.</li> <li>إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر.</li> <li>توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر.</li> <li>تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الاعمال.</li> </ul>	حاز على نسبة رضا (٩٧,٦٢%) مما يتطلب تطوير للمقرر.	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة أعضاء هيئة التدريس للمقرر بواقع ١ عضو</li> </ul>	حاز على نسبة رضا	المحاضر	B

هيئة تدريس / ٤٠ طالب كحد أقصى. • زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب حيث أن طاقة كل عضو ٢٠ طالب للمتابعة خلال المحاضرة. • الاستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة.	(٨٨,٧٥%) مما يتطلب تحسين	والهيئة المعاونة	
• تطوير أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة من إختبارات شفوية و نظرية و تقارير و عروض تقديمية ... • ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها.	حاز على نسبة رضا (٩٢,٣٦%) مما يتطلب تطوير	أساليب التقييم	C
• إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة و عناصر التأثيث و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) • تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) • تزويد القاعة بإضاءة كافية . • تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو	حاز على نسبة رضا (٥٤,١٧%) مما يتطلب تغيير جزري و ضروري.	القاعات الدراسية والمعامل	D

عدد الوحدات الدراسية مختلف بين توصيف و تقرير المقرر اختلاف هدف المقرر القديم عن المقرر الحديث عدد الاستبيان اقل من ٥٠ % من عدد الطلاب	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
- تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون). - تزويد القاعة بإضاءة كافية . - عمل استبيانات للمقرر.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
تزويد القاعة بإضاءة كافية . الاسباب : تم ادراجها في ميزانية العام الجديد و جاري الاعداد لتنفيذها	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الاسباب )

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي	• تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. • إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر.	A المقرر ...

	الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر.</li> <li>• تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الاعمال</li> <li>• زيادة عدد ساعات المقرر او جعل المقرر ممتد طوال السنة الدراسية .</li> </ul>	(اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة أعضاء هيئة التدريس للمقرر بواقع ١ عضو هيئة تدريس / ٤٠ طالب كحد أقصى.</li> <li>• زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب حيث أن طاقة كل عضو ٢٠ طالب للمتابعة خلال المحاضرة.</li> <li>• الاستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة.</li> </ul>	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة من إختبارات شفوية و نظرية و تقارير و عروض تقديمية ...</li> <li>• ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها.</li> </ul>	C أساليب التقييم
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة و عناصر التأثيث</li> <li>• و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل :</li> <li>• تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت</li> <li>• تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد)</li> <li>• تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون)</li> <li>• تزويد القاعة بإضاءة كافية /</li> <li>• تزويد القاعة بالسنانر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو</li> </ul>	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

إسم منسق المادة : أ.د/ محمد حسن إمام