

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .
قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر ورمزه الكودي	الالات الملابس الجاهزة _ 4107
2- التخصص	الملابس الجاهزة
3- الفرقة / المستوى	الرابعة / الأول.
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	عدد 6 = (2) نظري + (4) عملي
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	4
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	4
نتيجة الإمتحان	عدد % 4 100% ناجح عدد % 0 0% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	4 ممتاز %100 0 جيد جداً % 0 جيد % 0 مقبول %
2- تدريس المقرر :	

تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .	- الموضوعات التي تم تدريسها
محاضرة عامة للتعريف بأنواع ماكينات التطريز الآلى والفروق بينهما وطرق استخداماتها المختلفة مع التوضيح بالصور	
نبذة تاريخية عن صناعة التريكو - المواصفات الواجب توافرها فى الخيوط المستخدمة فى التريكو - أنواع ماكينات التريكو مع التوضيح بالصور وشرح أهم أدوات برامج التطريز الآلى وكيفية استخدامه .	
التركيب البنائى لأقمشة تريكو اللحمية- أقمشة الجرسية السادة - أقمشة الريب - أقمشو الانترولوك - أقمشة البيرل - الغرزة العائمة المنزلفة - الغرزة المعلقة.	
حياكة أقمشة التريكو - ماكينات الاوفرلوك - كفاءة الحياكات - قوة شد الحياكة - العوامل المؤثرة فى جودة ومتانة الحياكات - أنواع ابر الحياكة المستخدمة فى حياكة الملابس المصنوعة من أقمشة التريكو - مشاكل حياكة أقمشة التريكو - الخواص الطبيعية والميكانيكية لأقمشة التريكو.	
تكنولوجيا التطريز الآلى - ماكينات التطريز الآلى الصناعية المتخصصة - ماكينات التطريز المتخصصة التى تعتمد على مهارة العامل المشغل متعددة الابر - ماكينة تطريز تشفلى الصناعية ذات البنتوجراف -ماكينات تطريز تشفلى الصناعية الآلية وكيفية استخدام برنامج الويلكم للتطريز الآلى . (تمهيد)	
تكنولوجيا التطريز الآلى - ماكينات التطريز الآلى الصناعية المتخصصة - ماكينات التطريز المتخصصة التى تعتمد على مهارة العامل المشغل متعددة الابر - ماكينة تطريز تشفلى الصناعية ذات البنتوجراف -ماكينات تطريز تشفلى الصناعية الآلية وكيفية استخدام برنامج الويلكم للتطريز الآلى . (احترافى)	
صيانة الماكينة - مميزات الماكينة - ابر ماكينات التطريز - نمره الابر - انواع سن الابرة - المشكلات الناتجة عن اختيار الخاطى لابرة التطريز.	
أنواع خيوط التطريز - أنظمة التطريز الآلى - تكنولوجيا تطريز أقمشة التريكو.	
اخرج العينات.	
تسليم الجزء التطبيقي	
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
استراتيجية وطرق التعليم والتعلم	- أساليب التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعليم الغير مباشر	استراتيجية التعليم المباشر
محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تدريبات تطبيقية	حل مشكلات	مشروعات تطبيقية
تجارب عملية	إجراء بحوث	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني
العصف الذهني				

أساليب وطرق التقييم	
التقويم البنائي أو التكويني	التقويم الختامي أو النهائي
امتحان نظري	تقييم مشروعيات تصميمية
تكاليف ووجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفي
اختبار شفوي	اختبار عملي
الملاحظة	المقابلات
التقويم الشخصي للطلاب	ملف الإجاز

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

4- قيود إدارية وتنظيمية :

1. عدم توافر في مكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدأة خاصة بالمقرر ويسهل إستعارتها أو إستخدامها .

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب ، تعليم" .	3	76.19%	23.81%	0%	0%

%0	%0	%3.33	%30	%66.67	3	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
%0	%0	%0	%44.44	%50	3	أساليب التقييم .	c
%0	%38.89	%5.56	%50	%5.56	3	القاعات الدراسية والمعامل.	D

بناءً على نتائج إمتييان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

6- مقترحات تحسين المقرر

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
_ عرض فيديوهات تعليمية لحتوى المقرر .	حاز على نسبة رضا (100%)	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	A
_ إستخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية لحتوى المقرر .	حاز على نسبة رضا (96.7%) مما تحتاج الي تطوير .	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	حاز على نسبة رضا (94.44%) مما تحتاج الي تطوير .	أساليب التقييم .	c
_ توفير مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .	حاز على نسبة رضا (55.56%) مما يتطلب تغير جزري . .	القاعات الدراسية والمعامل .	D

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين

(إن وجدت)

- 1.
- 2.
- 3.

8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في

العام السابق

1. تعديل الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم .
2. إتاحة فرص متساوية للطلاب في طرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم .
3. تعديل وإستخدام طرق تقييم للطلاب مناسبة .

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات

(ما هي والأسباب)

1. عدم حرص المحاضر بشكل كافي علي الاستفادة من الساعات المكتبيه في الرد علي استفسارات الطلاب بسبب كثرة اجازات الاعياد .
2. عدم عرض فيديوهات تعليمية لحتوى المقرر ، وذلك بسبب عدم توافر داتا شو في قاعة التدريس .
- 3.

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المادة	2019/2018م	_ عرض فيديوهات تعليمية محتوى المقرر .	المقــــرــــر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	A
أستاذ المادة	2019/2018م	_ إستخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية لمحتوى المقرر .	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
أستاذ المادة	2019/2018م	_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	أساليب التقييم .	C
إدارة المعهد	2019/2018م	_ توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .	القاعات الدراسية والمعامل .	D

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :

م.د/ شادي سيف الدين