

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .
قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

إقتصاديات تصميم الملابس _ 4117 .	1- إسم المقرر ورمزه الكودى
الملابس الجاهزة	2- التخصص
الرابعة / الثاني	3- الفرقة / المستوى
عدد 4 = (2) نظرى + (2) عملى	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
6	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
5	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % 4 80% ناجح	- نتيجة الإمتحان
عدد % 1 20% راسب	
عدد % 3 75% جيد جدا	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
عدد % 0 0% جيد	للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % 1 25% ممتاز	
عدد % 1 25% مقبول	
2- تدريس المقرر :	

<p>تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .</p> <p>تحليل التصميمات (باترون - مراحل تشغيل)</p> <p>تحليل تكلفة المتر المربع من الأقمشة (الأوزان والألوان) .</p> <p>التعشيق وفق عروض الأقمشة والمقاسات والاستهلاكات .</p> <p>حساب تكلفة الصباغة والطباعة .</p> <p>حساب مراحل التشغيل المختلفة .</p> <p>حساب التكاليف المباشرة للمنتج الملبسي</p> <p>مراجعة</p> <p>إعداد ملف المنتج</p> <p>دراسة البدائل من الماكينات ودراسة الزمن</p> <p>تقسيم ودمج المهام وتحميل خطوط الإنتاج</p> <p>تقديم تقارير وعروض التصميمات واختيار البدائل</p> <p>علاقة مستويات الجودة بالتكلفة</p> <p>تسليم وتقييم ملف المنتج</p> <p>مراجعة</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>																														
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>																														
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																														
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																														
<p>استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">استراتيجية التعليم المباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مناقشات</td> <td>محاضرات</td> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> <td>تدريبات تطبيقية</td> <td>حل مشكلات</td> <td>مشاريع تطبيقية</td> <td>إجراء بحوث</td> <td>تجارب عملية</td> <td>زيارات ميدانية</td> <td>التعلم التعاوني</td> </tr> <tr> <td>التعلم الإلكتروني</td> <td>العصف الذهني</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		مناقشات	محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تدريبات تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب عملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	العصف الذهني									<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي																							
مناقشات	محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تدريبات تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب عملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني																						
التعلم الإلكتروني	العصف الذهني																														

أساليب وطرق التقييم							
التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي
مف الإجاز	التقويم الشخصي للطلاب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم أداء صفى	تكاليف ووجبات منزلية

- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

- المراجع العلمية متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة

- الوسائل المعينة متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة

- المستلزمات والخامات متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة

4- قيود إدارية وتنظيمية :

1. عدم توافر فى مكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائثة خاصة بالمقرر ويسهل إستعارتها أو إستخدامها .

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	الإستجابة	عدم
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم"	5	%48.57	%45.71	%5.71	%0	%0	
B المحاضر والهيئة المعاونة .	5	%34	%50	%6	%2	%8	
C أساليب التقييم .	5	%10	%60	%10	%0	%20	
D القاعات الدراسية والمعامل.	5	%10	%13.33	%20	%16.67	%40	

6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إمتيائ الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
اهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطورها واضحة ومعانته منذ البداية .	حاز على نسبة رضا (94.28%) مما يتطلب تطوير .	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	A
_ إستخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية محتوى المقرر .	حاز على نسبة رضا (84%) مما يتطلب تحسين .	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	حاز على نسبة رضا (70%) مما يتطلب تغيير جزئي .	أساليب التقييم .	C
<ul style="list-style-type: none"> • إستغلال الورش بطريقة مناسبة بما يتناسب مع المحاضرة .. • توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها مثل : اخر رسائل وماجستير في تخصص المادة. • توافر في الورش أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدائثة والصيانة الدورية المستمرة . 	حاز على نسبة رضا (23.33%) مما يتطلب تغيير جزري ..	القاعات الدراسية والمعامل .	D

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين

(إن وجدت)

1.

2.

3.

8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في

العام السابق

1. تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات .

2- تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي وبيوضح كيفية الحصول علي معلومات.

3- الإختبارات النظرية او المناقشات على الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر	
1. تتناسب محتوى المقرر للفترة الزمنية .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
2. توافر مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوي المقرر بسبب عدم وجود مراجع حديثة بالمكتبة .	
3.	

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المادة	2019/2018م	اهداف المقرر والمعارف والمهارات التى صمم لتطويرها واضحة ومعلنه منذ البداية .	المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	A
أستاذ المادة	2019/2018م	_ استخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية لحتوى المقرر .	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
أستاذ المادة	2019/2018م	_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	أساليب التقييم .	C
إدارة المعهد	2019/2018م	<ul style="list-style-type: none"> • إستغلال الورش بطريقة مناسبة بما يتناسب مع المحاضرة .. • توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها مثل : اخر رسائل وماجستير في تخصص المادة. • توافر فى الورش أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدثة والصيانة الدورية المستمرة . 	القاعات الدراسية والمعامل .	D



قسم الدراسات والبحوث



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :
ا.م.د/ ريهام يوسف العناني