

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية\_التجمع الخامس .

قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

إدارة إنتاج الملابس _ 1113	1- إسم المقرر ورمزه الكودى
الملابس الجاهزة	2- التخصص
الأولي / الثاني.	3- الفرقة / المستوى
عدد 3 = ( 1 ) نظرى + ( 2 ) عملى	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :			
20	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
18	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		
عدد	%	عدد	%
18	%100	1	%5.55
ناجح		راسب	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
0 ممتاز	3 جيد جدا	3 جيد	11 مقبول
2- تدريس المقرر :			

<p>تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .</p> <p>إدارة الإنتاج بمصانع الملابس الجاهزة (حسب نوع الانتاج –حسب نوع العملية الانتاجية</p> <p>إدارة الإنتاج اثناء مرحلة التشييق وعمل المارك</p> <p>إدارة الإنتاج اثناء مرحلة الفرد</p> <p>مراجعة</p> <p>إدارة الإنتاج أثناء عملية القص</p> <p>إدارة الإنتاج أثناء مرحلة الحياكة</p> <p>مراجعة</p> <p>ادارة الانتاج اثناء مرحله التشطيب</p> <p>إدارة الإنتاج أثناء مرحلة الكي</p> <p>إدارة الإنتاج أثناء مرحلة التغليف والتخزين</p> <p>تابع تكملة المراحل.</p> <p>مراجعة</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>																														
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>																														
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																														
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																														
<p>استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">استراتيجية التعليم المباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محفضات</td> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> <td>تدريبات تطبيقية</td> <td>حل مشكلات</td> <td>مشاريع تطبيقية</td> <td>اجراء بحوث</td> <td>تجارب معملية</td> <td>زيارات ميدانية</td> <td>التعلم التعاوني</td> <td>التعلم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		محفضات	مناقشات وعروض تعليمية	تدريبات تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	اجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني											<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي																							
محفضات	مناقشات وعروض تعليمية	تدريبات تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	اجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني																						

### - طريقة تقويم الطلاب

#### أساليب وطرق التقييم

التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي	
ملف الإنجاز	التقويم الشخصي للطلاب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم أداء صفى	تكاليف ووجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية

### 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

1. عدم توافر في مكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدثاء خاصة بالمقرر ويسهل إستعارتها أو إستخدامها .

### 4- قيود إدارية وتنظيمية :

### 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	12	61.9%	29.76%	5.95%	0%	2.38%
B المحاضر والهيئة المعاونة .	12	61.67%	32.5%	5.83%	0%	0%
C أساليب التقييم .	12	59.72%	36.11%	4.17%	0%	0%
D القاعات الدراسية والمعامل.	12	48.61%	29.17%	22.22%	0%	0%

## 6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
اهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطويرها واضحة ومعلنه منذ البداية .	حاز على نسبة رضا (91.6%) وهى نسبة تتطلب تطوير .	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	A
إستخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية محتوى المقرر .	حاز على نسبة رضا (94.17%) وهى نسبة تتطلب تطوير .	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	حاز على نسبة رضا (95.83%) وهى نسبة تتطلب تطوير .	أساليب التقييم .	C
توفير بالقسم ورش كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية. إستغلال الورش بطريقة مناسبة . توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائة ويسهل إستعارتها وإستخدامها مثل : اخر رسائل وماجستير في تخصص المادة.	حاز على نسبة رضا (77.78%) وهى نسبة متدنية تتطلب تغير جذرى .	القاعات الدراسية والمعامل .	D

## 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين

(إن وجدت)

- 1.
- 2.
- 3.

## 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في

العام السابق

1. تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات .
- 2- اهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطويرها واضحة ومعلنه منذ البداية .
- 3- تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي معلومات.

## 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات

(ما هي والأسباب)

- 1- تسلسل المحتوي العلمي للمقرر للمساعدة علي فهم اهدافه .
- 2-تناسب المادة العلمية مع الفترة الزمنية .
- 3-

## 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المادة	2019/2018م	اهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطويرها واضحة ومعلنه منذ البداية .	المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	<b>A</b>
أستاذ المادة	2019/2018م	_ استخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية لحتوى المقرر .	المحاضر والهيئة المعاونة .	<b>B</b>
أستاذ المادة	2019/2018م	_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	أساليب التقييم .	<b>C</b>
إدارة المعهد	2019/2018م	_ توفير بالقسم ورش كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية . _ إستغلال الورش بطريقة مناسبة . _ توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها مثل : اخر رسائل وماجستير في تخصص المادة.	القاعات الدراسية والمعامل .	<b>D</b>

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :

م.د/ ليلي عبد الرحيم المغربي .