

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ( ٢٠١٨-٢٠١٩ )

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزرفة

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	أساسيات تصميم الخزرفة (١١٠١)
٢- التخصص	الخزرفة
٣- الفرقة / المستوى	الأولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ ( - ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		١١٣			
- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		١٠٩			
نتيجة الإمتحان	عدد	%	ناجح	عدد	%
	١٠٩	٩٦.٤٦	٤	٣.٥٣	راسب

- النسبة المئوية % للناجحين  
طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

عدد	٦٣	عدد	٢٤	عدد	١٢	عدد	١٠
	٥٥.٧٥ %	جيد	٢١.٢٣ %	جيد جدا	١٠.٦١ %	ممتاز	٨.٨٤ %

٢- تدريس المقرر :

- الموضوعات التي  
تم تدريسها

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي
١	التعريف بالمقرر ومتطلباته واهدافه ومهاراته	٢	-	٢
٥-٤-٣-٢	اسس تصميم وعناصره واساسياته	٨	-	٢
			-	٢
			-	٢
			-	٢
٩-٨-٧-٦	تحليل عناصر نباتية من الطبيعة + تقييم لما تم	٨	-	٢
			-	٢
			-	٢
			-	٢
١٢-١١-١٠ ١٣	وضع أفكار تصميمية للمشروع المقترح لعمل تصوير جداري لتنفيذه في أحد المنشآت الخاصة والعامّة	٨	-	٢
			-	٢
١٦-١٥-١٤	اختيار التقنيات المناسبة للتصميم المقترح تنفيذة	١٠	-	٢

	٢	-		+ تقييم لما تم ( الاسبوع ١٥ )	١٧-١٨	
	٢	-				
	٢	-				
	٢	-				
	٢	-	٢٢	تنفيذ التصميم باستخدام التقنية المناسبة + تقييم لما تم ( الاسبوع ٢٢ )	١٩-٢٩	
	٢	-	٢	التقييم النهائي للمشروع	٣٠	
						١٠٠% - ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	٨٥<	✓	٨٤-٦٠	٦٠>		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
	٨٥<	✓	٨٤-٦٠	٦٠>		- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
	تدريب عملي	✓	محاضرات نظرية	✓		- أساليب التعليم والتعلم
	أنشطة فصلية	✓	دراسة حالة	✓		
	<p>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تجميع معلومات عن الخامات المستخدمة .</li> <li>- تطبيق ما تم تدريسه في أعمال فنية .</li> </ul>					
	شفوي	✓	نظري	✓		- طريقة تقويم الطلاب
	عملي	✓	أعمال فصلية	✓		
						٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المراجع العلمية																																			
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- الوسائل المعينة																																			
غير متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓	- المستلزمات والخامات																																			
• عدد المعيدین قليل بالنسبة للطلاب						٤- قيود إدارية وتنظيمية :																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاحتوى</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</td> <td>٧٢</td> <td>%٦.٩٤</td> <td>%٢٩.١٧</td> <td>%٣٧.٥</td> <td>%١٨.٠٦</td> <td>٨.٣٣%</td> </tr> <tr> <td>B: ١ محاضر والهيئة المعاونة</td> <td>٧٢</td> <td>%٦.٩٤</td> <td>%٢٩.١٧</td> <td>%٣٧.٥</td> <td>%١٨.٠٦</td> <td>٨.٣٣%</td> </tr> <tr> <td>C: أساليب التقييم</td> <td>٧٢</td> <td>%٦.٩٤</td> <td>%٢٩.١٧</td> <td>%٣٧.٥</td> <td>%١٨.٠٦</td> <td>٨.٣٣%</td> </tr> <tr> <td>D: القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>٧٢</td> <td>%٦.٩٤</td> <td>%٢٩.١٧</td> <td>%٣٧.٥</td> <td>%١٨.٠٦</td> <td>٨.٣٣%</td> </tr> </tbody> </table>						الاحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٧٢	%٦.٩٤	%٢٩.١٧	%٣٧.٥	%١٨.٠٦	٨.٣٣%	B: ١ محاضر والهيئة المعاونة	٧٢	%٦.٩٤	%٢٩.١٧	%٣٧.٥	%١٨.٠٦	٨.٣٣%	C: أساليب التقييم	٧٢	%٦.٩٤	%٢٩.١٧	%٣٧.٥	%١٨.٠٦	٨.٣٣%	D: القاعات الدراسية والمعامل	٧٢	%٦.٩٤	%٢٩.١٧	%٣٧.٥	%١٨.٠٦	٨.٣٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
الاحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة																																			
A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٧٢	%٦.٩٤	%٢٩.١٧	%٣٧.٥	%١٨.٠٦	٨.٣٣%																																			
B: ١ محاضر والهيئة المعاونة	٧٢	%٦.٩٤	%٢٩.١٧	%٣٧.٥	%١٨.٠٦	٨.٣٣%																																			
C: أساليب التقييم	٧٢	%٦.٩٤	%٢٩.١٧	%٣٧.٥	%١٨.٠٦	٨.٣٣%																																			
D: القاعات الدراسية والمعامل	٧٢	%٦.٩٤	%٢٩.١٧	%٣٧.٥	%١٨.٠٦	٨.٣٣%																																			
مقترحات التحسين:		التعليق	إسم البند	البند	٦- مقترحات تحسين المقرر																																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح أساليب التعليم والتعلم جديدة ( تعليم تعاوني-عصف ذهني) باسلوب يساعد الطالب علي التفكير الفعال.</li> <li>• استخدام تمارين وتطبيقات متنوعة تتيح التدريب بشكل كاف علي موضوعات المقرر.</li> <li>• توفير مصادر تعليمية حديثة لمحتوي المقرر من خلال فيديوهات تعليمية.</li> </ul>		حاز علي نسبة رضا متدنية(٣٦.١١%) مما يتطلب لتحسين بالمقرر .	المقرر(أهداف، محتويات ،أسلوب تعليم)	A																																					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة( عدد اثنين) لمتابعة الطلاب .</li> <li>• يجب على الدكتور موازنه بين النزول للميادين وبين اعطاء</li> </ul>		حاز علي نسبة رضا متدنية(٣٦.١١%) مما يتطلب لتحسين بالمقرر	المحاضر والهيئة المعاونة	B																																					

<p>المادة العلمية وليس الاهتمام فقط بالنزول للميادين فقط .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقسيم الطلاب علي مجموعتين حتي يتم الاستفادة الكاملة لدي كل طالب.</li> <li>تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر من خلال ورش عمل.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي .</li> <li>تمايز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب ( ابحاث - عروض ومناقشات ) .</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة رضا متدنية (36.11%) مما يتطلب لتحسين بالمقرر</p>	<p>أساليب التقييم</p>	<p>C</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة تهيئة القاعة (204 - 205) من حيث التهوية والإضاءة .</li> <li>وجود أجهزة كمبيوتر داخل القاعة (204 - 205) .</li> <li>تزويد القاعة بالكراسي .</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة رضا متدنية (36.11%) مما يتطلب لتحسين بالمقرر</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل</p>	<p>D</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف المقرر غير واضحة</li> <li>المراجع المذكوره غير حديثة .</li> </ul>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض تفاعلية وفيديوهات تعليمية للطلبة.</li> <li>توضيح أهداف المقرر ومواعيد وأساليب التقييم</li> </ul>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>			
<p>الاشترك في تطبيق عمل جماعي لخدمة البيئة البصرية والتصميمية بالمعهد . بسبب قلة الامكانيات</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( وما الاسباب )</p>			

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	٢٠١٨-٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح أساليب التعليم والتعلم جديدة بأسلوب يساعد الطالب علي التفكير الفعال. ( العصف الذهني - والمشاريع التطبيقية )</li> <li>• توفير مصادر تعليمية حديثة لمحتوي المقرر على شبكة الانترنت</li> </ul>	Aالمقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)
أستاذ المادة	٢٠١٨-٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي من خلال زيارات ميدانية .</li> <li>* استخدام وسائل اكثر فعالية وتشويق للطلاب مثل استخدام الحاسب الالي والداثاشو .</li> </ul>	B المحاضر و الهيئة المعاونة
أستاذ المادة	٢٠١٨-٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي .</li> <li>• تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب) ابحاث - عروض - تقارير ) .</li> <li>• التركيز علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر</li> </ul>	C اساليب التقييم
إدارة المعهد	٢٠١٨-٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعادة النظر و اعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس من كراسي و مناضد. ( قاعات ٢٠٥_قاعة ٢٠٤ )</li> <li>- تطوير القاعات ( ٢٠٥-٢٠٤ ) (تزويد بأساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الدااتا شو)</li> <li>- مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها .</li> </ul>	D القاعات الدراسية و المعامل

التوقيع :

التوقيع :

اسم منسق المادة : أ. م. د. / ريهام حلمي شلبي

القائم بأعمال رئيس القسم : د. سامية فوزي